

REPUBLIQUE DE GUINEE

Travail-Justice-Solidarité



**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE (MESRS)**

**BUREAU DE STRATEGIE ET DE
DEVELOPPEMENT (BSD)**

TABLEAU DE BORD 2014-2015



Février 2018

AVANT-PROPOS

Le système éducatif en général et le sous-secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en particulier, constituent un élément important de la problématique nationale du développement économique et social de la Guinée.

Pour assurer un meilleur pilotage de ce sous-secteur stratégique et lui permettre d'atteindre les objectifs visés, il faut que sa gestion repose sur un Système d'Informations Statistiques – SIS à la hauteur du défi à relever qui couvre l'ensemble des besoins clés d'informations nécessaires pour appuyer efficacement la prise de décision.

Dans cette perspective, le Bureau de Stratégie et de Développement (BSD) se doit de développer des activités de production et de diffusion des données statistiques sous forme d'annuaires, de rapports, de dépliants et de bulletins statistiques. Cela passe par la collecte, le traitement, l'analyse, mais aussi, la présentation et la diffusion des données statistiques.

Cependant, la mise en œuvre de ces activités nécessite des ressources matérielles, financières et humaines qualifiées qui font parfois défaut. Le BSD, faute d'une allocation de ressources sur le BND, est obligé d'adresser des requêtes aux différents PTF.

C'est ainsi que, dans le cadre de l'élaboration du Rapport d'Etat sur le Système Educatif National (RESEN), le BSD a obtenu un financement du Partenariat Mondial pour l'Education (PME) avec l'appui du FoCEB et de l'UNICEF, pour la réalisation du recensement universitaire et scientifique 2014/2015 et 2015/2016.

Cette opération a permis de toucher 17 Institutions d'Enseignement Supérieur (IES) publiques, 39 IES privées, 22 Institutions de Recherche Scientifiques (IRS) et 8 Centres d'Information et de Documentation (CDI).

Les résultats qui en découlent sont issus du dépouillement et de la saisie des questionnaires statistiques renseignés par chaque institution. En publiant ces résultats, le BSD/MESRS espère satisfaire les besoins des décideurs, des acteurs institutionnels, des acteurs étatiques et non-étatiques, des partenaires techniques et financiers, bref de tous les utilisateurs d'informations statistiques de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

La préoccupation actuelle du BSD est l'amélioration du contenu des annuaires. C'est pourquoi, il reste attentif à toute remarque ou suggestion visant à qualifier davantage les productions statistiques ultérieures.

Le BSD/MESRS saisit cette occasion pour remercier le PME et l'ensemble des PTF dont l'appui technique et financier a permis la production des présentes informations statistiques.

Le Directeur du BSD



Dr Abdoul Karim DIALLO

TABLE DES MATIERES

LISTE DES TABLEAUX.....	2
LISTE DES GRAPHIQUES.....	2
SIGLES ET ABREVIATIONS.....	3
INTRODUCTION	4
PREMIERE PARTIE : INSTITUTIONS D’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	6
CHAPITRE I : OFFRE DE FORMATION	6
I.1 Les Institutions d’Enseignement Supérieur	6
I.1.1 Evolution du nombre d’IES	6
I.1.2 Répartition des IES selon le statut.....	6
I.2 Les Infrastructures et Equipements.....	7
I.3 Le Personnel enseignant.....	7
I.3.1 Répartition du personnel enseignant par spécialité et grade.....	7
I.3.2 Répartition du personnel enseignant par IES et par spécialité	8
I.3.3 Répartition du personnel enseignant par IES et par grade académique	10
I.3.4 Répartition des enseignants par IES et diplôme	10
CHAPITRE II : ACCES ET EQUITE	11
II.1 Evolution des effectifs étudiants de 2011 à 2015.....	11
II.1.1 Effectifs des étudiants par domaine d’études selon le statut	12
II.1.2 Effectifs des Etudiants par région selon le statut	13
II.1.3 Effectifs des étudiants par programme.....	13
II.1.4 Effectifs des étudiants par niveau	14
II.1.5 Effectifs des étudiants par âge et par niveau.....	15
II.1.6 Effectifs des étudiants par âge selon le statut.....	16
II.1.7 Effectifs des Boursiers et des Etrangers par domaine d’études.....	17
II.1.9 Effectifs des Diplômés par domaine d’études selon le statut.....	17
CHAPITRE III : QUALITE ET EFFICACITE	18
III.1 Ratio d’encadrement par domaine.....	18
III.2 Ratio d’encadrement par IES au public.....	18
III.3 Les sessionnaires	19
CHAPITRE IV : GESTION ET GOUVERNANCE	20
IV.1 L’encadrement administratif.....	20
IV.2 Informations financières.....	20
DEUXIEME PARTIE : Institutions de Recherche Scientifique et Centres de Documentation et d’Information	22
I. LES INSTITUTIONS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE.....	22
I.1 Répartition géographique, Domaines de recherche, Infrastructures et Equipements	22
I.2 Répartition des locaux par domaine de recherche et par IRS	23
I.3 Répartition du Personnel administratif et scientifique par diplôme et IRS	24
I.4 Programmes et projets de recherche	25
I.5 Résultats de recherche	26
II. Les Centres de Documentation et d’Information	28
II.1 Répartition géographique	28
II.2 Infrastructures et Equipements.....	29
II.3 Personnels.....	29
II.4 Ressources documentaires.....	30
II.5 Fréquentation des centres et utilisation des ressources documentaires	30

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Evolution du nombre d'IES de 2011 à 2015 par région administrative	6
Tableau 2 : Répartition des IES par statut et par région	6
Tableau 3 : Répartition des infrastructures et équipements	7
Tableau 4 : Répartition du personnel enseignant par grade académique.....	7
Tableau 5 : Répartition du personnel enseignant par spécialité.....	9
Tableau 6 : Répartition du personnel enseignant par grade	10
Tableau 7 : Répartition du personnel enseignant par diplôme académique.....	10
Tableau 8 : Evolution des effectifs d'étudiants.....	11
Tableau 9 : Répartition des étudiants par domaine d'étude.....	12
Tableau 10 : Répartition des étudiants par région	13
Tableau 11 : Répartition des étudiants par programme	13
Tableau 12 : Répartition des étudiants par niveau	14
Tableau 13 : Répartition des étudiants par âge et par niveau	15
Tableau 14 : Répartition des étudiants par âge et par statut	16
Tableau 15 : Répartition des étudiants boursiers et étrangers.....	17
Tableau 16 : Répartition des diplômés par statut.....	17
Tableau 17 : Ratio d'encadrement par domaine	18
Tableau 18 : Ratio d'encadrement par IES	18
Tableau 19 : Sessionnaires par domaine	19
Tableau 20 : Personnels enseignants, administratifs et d'entretien par statut.....	20
Tableau 21 : Ratios de gestion des IES par statut.....	20
Tableau 22 : Budget de l'enseignement Supérieur en 2015	21
Tableau 23 : Localisation et adresse des chefs d'établissement des centres de recherche	22
Tableau 24 : Situation des centres de recherche	23
Tableau 25 : Personnel des centres de recherche par catégorie	24
Tableau 26 : Situation des programmes et programmes/projets de recherche.....	25
Tableau 27 : Présentation des résultats de recherche.....	26
Tableau 28 : Localisation des centres de documentation et d'information	28
Tableau 29 : Situation des infrastructures/équipements des centres de documentation et d'information	29
Tableau 30 : Répartition du personnel enseignant par diplôme académique.....	29
Tableau 31 : Répartition des ressources documentaires	30
Tableau 32 : Fréquence d'utilisation des ressources documentaires	31

LISTE DES GRAPHIQUES

Graphique 1 : Evolution des effectifs étudiants de 2011 à 2015	12
Graphique 2 : Effectif général des étudiants par région	13
Graphique 3 : Répartition des étudiants par domaine.....	14
Graphique 4 : Effectifs des étudiants par niveau et par âge.....	15
Graphique 5 : Pyramide des âges des étudiants en 2014/2015	16

SIGLES ET ABBREVIATIONS

BSD	Bureau de Stratégie et de Développement
BM	Banque Mondiale
IES	Institutions d'Enseignement Supérieur
IRS	Institutions de Recherche
CDI	Centres de Documentation et d'Information
CUK	Centre Universitaire de Kindia
CUL	Centre Universitaire de Labé
CUZ	Centre Universitaire de N'Zérékoré
ESG	Ecole Supérieure de Gestion
ECOSIG	Ecole Supérieure Internationale de Gestion
ESIYA	Ecole Supérieure d'Ingénierie de Yattaya
ESTH	Ecole Supérieure du Tourisme et de l'Hôtellerie
FoCEB	Fonds Commun pour l'Education de Base
IMEEC	Institut de Management d'Etudes Economiques et Comptables
INSET	Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique Scientifique
ISAG	Institut Supérieur des Arts de Guinée
ISAU	Institut Supérieur d'Architecture et d'Urbanisme
ISAV-F	Institut Supérieur Agronomique et Vétérinaire Faranah
ISCAEG	Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises en Guinée
ISFAD	Institut Supérieur de Formation à Distance
ISIC	Institut Supérieur de l'Information et de la Communication
ISIIG	Institut Supérieur d'Ingénierie et d'Informatique Galilée
ISIM	Institut Supérieur d'Informatique et de Management
ISMG-B	Institut Supérieur des Mines et Géologie de Boké I
ISSEG	Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée
ISSMV	Institut Supérieur des Sciences et de Médecine Vétérinaire
IST	Institut Supérieur de Technologie de Mamou
IHUEG	Institut Universitaire des Hautes Etudes de Guinée

MESRS	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
PSE	Programme Sectorielle de l'Education
PME	Partenariat Mondial pour l'Education
RESEN	Rapport d'Etat sur le Système Educatif Guinéen
UNICEF	Organisation des Nations Unies pour l'Enfance
UBKF	Université Bambo Keba Fadiga
IUHEG	Institut Universitaire des Hautes Etudes de Guinée
UA	Université Avicenne
UAD	Université Amadou Dieng
UBO	Université Barack Obama
UCAO	Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest
UCP	Université Conakry Le Prince
UDECOM	Université pour le Développement Communautaire
UEBT	Université El hadj M'Bemba Touré
UG	Université de Guinée
UGANC	Université Gamal Abdel Nasser de Conakry
UGLC-L	Université Général Lansana Conté de Lambanyi
UGLC-S	Université Général Lansana Conté de Sonfonia
UICMD	Université Internationale Cheik Modibo Diarra
UIUG	Université Internationale de l'Union de Guinée
UJNK	Université Julius Nyerere/Kankan
UKAG	Université Kofi Annan de Guinée
ULG	Université Libre de Guinée
UMG	Université Mahatma Gandhi
UMI	Université Mercure International
UNC	Université Nongo Conakry
UNIC	Université Internationale Collège
UNM	Université Nelson Mandela
URHII	Université Roi Hassan II
URL	Université René Levesque
US	Université La Source
UTMB	Université Thierno Macka Barry
UVH	Université Victor Hugo

INTRODUCTION

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) a pour mission la conception, l'élaboration, et la mise en œuvre de la politique du Gouvernement dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation technologique. Pour accomplir sa mission, le MESRS dispose d'Institutions d'Enseignement Supérieur (IES), d'Institutions de Recherche Scientifique (IRS), des Centres de Documentation et d'Information (CDI), des services rattachés et des services d'appui parmi lesquels, le Bureau de Stratégie et de développement (BSD).

L'essentiel des données statistiques du MESRS provient des institutions dont les missions respectives sont décrites comme suit : - Les IES ont vocation de former des cadres supérieurs de haut niveau compétitifs au plan national, régional et international - Les IRS sont chargées de développer la recherche scientifique et promouvoir l'innovation technologique. - Les CDI appuient les IES et IRS dans l'exécution de leurs tâches.

Le présent rapport analyse les données issues de l'ensemble des institutions (IES, IRS, CDI) publiques et privées. La collecte a été effectuée dans un contexte où le MESRS est resté deux ans sans produire ses annuaires. Les travaux de collecte se sont déroulés sous l'égide du Bureau de Stratégie et de Développement (BSD), sur financement du GPE. Ce financement s'inscrit dans le cadre de la rédaction du Rapport d'Etat sur le Système Educatif National (RESEN), l'engagement du GPE était de financer la production des annuaires de tous les ministères qui n'avaient pas des données à jour. Pour le cas spécifique du MESRS, il s'agissait de produire les annuaires de 2014-2015 et 2015-2016.

Le financement a été effectué à travers le BSD en tant que structure habilitée à produire les statistiques au compte du ministère. Le BSD est un service créé par le décret N°044/PRG/SGG du 27 Mars 2015, portant création, attribution et organisation, dans tous les ministères. Composé de services qui sont subdivisés en cellules, il a le rang d'une Direction de l'Administration Centrale. Selon le contenu du décret de création, le BSD a pour mission d'assurer la coordination de l'ensemble des activités liées à la conception, à l'élaboration, à la mise en œuvre et du suivi de la politique de développement du Ministère. A ce titre, il est spécifiquement chargé de toutes les activités liées à la planification, aux statistiques et au suivi-évaluation du département.

Les données contenues dans les annuaires ont été collectées suivant le modèle des questionnaires habituels.

Ce rapport d'analyse est structuré en deux grandes parties ; la première partie porte sur les IES et la deuxième partie traite des IRS et CDI. La première partie est analysée dans les quatre chapitres suivants :

– Offre de formation – Accès et équité – Qualité et efficacité – Gestion et gouvernance. La deuxième partie comprend deux chapitres (les IRS et les CDI) traitant entre autres de leur localisation, des ressources, des programmes et projets de recherche ainsi que des résultats de recherche.

CONTEXTE

La République de Guinée couvre une superficie de 245 857 km². Elle est limitée au Nord par le Sénégal et le Mali, à l'Est par la Côte d'Ivoire, au Sud par la Sierra Leone et le Libéria et à l'Ouest par la Guinée Bissau et l'Océan Atlantique. Le relief guinéen est varié et est constitué d'une succession de plaines, de plateaux, de montagnes et de savanes qui conduit à la division du pays en quatre (4) régions naturelles : la Basse Guinée encore appelée Guinée maritime (avec un littoral d'environ 300 km sur l'Océan Atlantique), la Moyenne Guinée, (Fouta Djallon) région de montagnes et de plateaux, la Haute Guinée, région de savanes et de plateaux, et la Guinée Forestière. Le climat guinéen est caractérisé par l'alternance de deux (2) saisons (une sèche et une pluvieuse) qui ont des durées variables dans les quatre régions naturelles du pays.

Le pays comprend huit (8) régions administratives (Boké, Kindia, Mamou, Faranah, Kankan, Labé, et le Gouvernorat de Conakry) ayant chacune à sa tête un Gouverneur. En dehors de la capitale Conakry, qui a un statut spécial, les autres régions sont subdivisées en préfectures (33 au total, dirigées par des Préfets) qui sont elles-mêmes subdivisées en communes urbaines et rurales. Quant à la région de Conakry, elle est subdivisée en cinq (5) communes (Kaloum, Matoto, Ratoma, Dixinn et Matam) réparties en quartiers.

Selon les données du recensement de 2014, la population totale est estimée à 10,5 millions d'habitants dont 52% de femmes. La répartition de la population indique que parmi la population âgée de plus 15 ans, seulement 32% sont alphabétisés.

Les langues nationales couramment parlées par la population sont le peulh, le malinké, le soussou, le kissi et le kpelè. La langue officielle est le français. Le pays dispose de ressources hydrographiques immenses et d'un riche potentiel minier (1/3 des réserves mondiales de bauxite), or, diamant, fer, manganèse, zinc, cobalt, nickel, uranium qui sont aujourd'hui largement sous exploités.

Malgré l'immensité des ressources du sous-sol, la proportion de la population vivant sous le seuil de pauvreté étant passée de 53% en 2007 à 55% en 2012. Si cette augmentation est à mettre en relation avec les faibles performances macroéconomiques du pays, (le revenu moyen par habitant ne s'étant pas amélioré ces dernières années), le faible niveau de qualification de la population active guinéenne y contribue également.

La part du secteur de l'Education dans le PIB en 2015 est de 3%. Quant au budget de l'Etat, la part de l'Education représente 13,9% pour la même période. La part de l'enseignement supérieur dans le budget de l'Education est de 36,6%. Le taux global d'exécution de ce budget est de 76,5% ; tandis que celui de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique est de 77,5%.

C'est dans un contexte d'accroissement de la population jeune et de paupérisation accrue qu'évolue le système éducatif, avec plus de priorité accordée à l'éducation de base et à l'enseignement technique.

PREMIERE PARTIE : INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

CHAPITRE I : OFFRE DE FORMATION

I.1 Les Institutions d'Enseignement Supérieur

I.1.1 Evolution du nombre d'IES

Tableau 1 : Evolution du nombre d'IES de 2011 à 2015 par région administrative

Région Admin.	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Public	Privé	Total												
Boké	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Conakry	7	32	39	7	32	39	7	33	40	7	33	40	7	31	38
Faranah	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Kankan	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2
Kindia	3	1	4	3	1	4	3	3	6	3	4	7	3	3	6
Labé	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Mamou	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
N'Zérékoré	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Total	17	36	53	17	36	53	17	40	57	17	41	58	17	39	56

De 2011 à 2015, le nombre d'institutions d'enseignement supérieur est passé de 53 à 56, soit 3 institutions de plus. Ce léger accroissement résulte de la création de trois institutions privées. Durant cette période, le nombre de 17 institutions publiques est resté figé dont 11 à Conakry et dans les deux autres régions administratives de la Basse Guinée (Kindia et Boké), 2 à Mamou et une (1) dans chacune des autres régions administratives. Le nombre d'institutions d'enseignement supérieur privées est passé de 36 à 39.

I.1.2 Répartition des IES selon le statut

Tableau 2 : Répartition des IES par statut et par région

Région	Public				Privé				Total			
	IES	Facs	Dépts	Filières	IES	Facs	Dépts	Filières	IES	Facs	Dépts	Filières
Boké	1	1	4	6	1	1	5	8	2	2	9	14
Conakry	7	13	48	93	32	88	168	312	39	101	216	404
Faranah	1	1	8	8	1	2	2	2	2	3	10	10
Kankan	1	5	19	31	1	6	6	11	2	11	25	42
Kindia	3	6	20	48	3	11	24	30	6	17	44	78
Labé	1	3	12	16	1	1	3	4	2	4	15	20
Mamou	2	2	9	13					2	2	9	13
N'Zérékoré	1	2	9	9	1	5	8	11	2	7	17	20
Total	17	33	129	224	40	114	216	378	56	147	345	601

L'enseignement supérieur guinéen comprend 17 IES publiques et 40 privées. La capitale Conakry regroupe 39 IES sur les 56, soit les 2/3 des institutions en 2015. Les deux (2) régions de la Basse Guinée (Boké et

Kindia) en comptent 8 dont 6 à Kindia et 2 à Boké, réparties équitablement entre public et privé. La Haute Guinée (Kankan et Faranah) compte 4 institutions dont deux (2) publiques et deux (2) privées ; la Moyenne Guinée (Labé et Mamou) également 4 dont 3 publiques et 1 privée et la Guinée Forestière (N'Zérékoré) 2 avec 1 publique et 1 privée. Pour l'ensemble des institutions, on dénombre 147 facultés dont 33 dans le public et 114 dans le privé ; 345 départements dont 129 dans le public et 216 dans le privé. Le nombre de filières est de 601 dont 224 au public et 378 au privé.

I.2 Les Infrastructures et Equipements

Tableau 3 : Répartition des infrastructures et équipements

Région	Salles de cours/TD			Ateliers			Laboratoires de Sciences			Amphithéâtres			Salles Informatiques			Bibliothèques		
	Pub.	Privé	Tot.	Pub	Privé	Tot	Pub	Privé	Tot	Pub	Privé	Tot	Pub	Privé	Tot	Pub	Privé	Tot
Boké	31	8	39	4	0	4	2		2	1	1	2	2		2			0
Conakry	180	547	727	24	61	85	16	38	54	27	73	100	25	112	137	16	60	76
Faranah	7	26	33	1	0	1	10	1	11	15	2	17	2	3	5	2	1	3
Kankan	67	30	97	0	4	4	9	5	14	5	4	9	14	3	17	6	4	10
Kindia	40	46	86	17	8	25	4	4	8	6	6	12	9	6	15	5	3	8
Labé	10	10	20	0	0	0	1		1	2		2	1	1	2	1	1	2
Mamou	21		21	2	0	2	7		7	3		3	11		11	5		5
N'Zérékoré	15	17	32	0	1	1	9	2	11	2	2	4	2	1	3	2	3	5
Total	371	684	1055	48	74	122	58	50	108	61	88	149	66	126	192	37	72	109

Le décompte des infrastructures universitaires indique que les IES publiques et privées totalisent 1055 salles de cours/TD dont 684 au privé, soit les deux tiers (65%). Plus de la moitié des salles de cours/TD sont localisées à Conakry, 727 sur les 1055. A la différence de la répartition des salles de cours, le plus grand nombre de laboratoires de sciences se trouvent au public, 58 contre 50 au privé. Les 149 amphis se répartissent à raison de 61 au public et 88 au privé. La majorité des 192 salles informatiques sont au privé avec 66 salles au public. Près des deux tiers des bibliothèques sont aussi au privé 72 sur les 109.

I.3 Le Personnel enseignant

NB : La plupart des enseignants du privé peuvent être comptés plusieurs fois, en figurant dans toutes les institutions où ils enseignent, ce qui fausse les données. C'est pourquoi, dans ce rapport la répartition du personnel enseignant et tous les ratios qui s'y rattachent, ne concernent que le public.

I.3.1 Répartition du personnel enseignant par spécialité et grade

Tableau 4 : Répartition du personnel enseignant par grade académique

Spécialité	Nombre Total						Femmes					
	Professeur	Maitre de conférences	Maitre-Assistant	Assistant	Non classé	Total	Professeur	Maitre de conférences	Maitre-Assistant	Assistant	Non classé	Total
Arts, Lettres et Sciences sociales	23	38	67	402	201	731	1	1	2	23	13	40
Médecine, Pharmacie et Odontostomatologie	12	15	8	40	124	199	2	4	2	7	9	24

Spécialité	Nombre Total						Femmes					
	Professeur	Maitre de conférences	Maitre-Assistant	Assistant	Non classé	Total	Professeur	Maitre de conférences	Maitre-Assistant	Assistant	Non classé	Total
Sciences Agropastorales et Environnementales	5	9	20	116	36	186	-	-	-	5	3	8
Sciences Economiques et Gestion	2	7	16	141	42	208	1	-	-	4	1	6
Sciences Juridiques et Politiques	5	8	15	113	60	201	-	-	-	1	4	5
Sciences de l'éducation		7	15	71	28	121	-	2	-	7	2	11
Sciences, Techniques et Ingénierie	25	92	105	429	145	796	-	9	2	27	9	47
TOTAL	72	176	246	1312	636	2442	4	16	6	74	41	141

Le nombre d'enseignants-chercheurs dans le public est de 2442 dont 141 femmes, soit 5,7% ; ce pourcentage est en baisse par rapport à l'année précédente.

Les enseignants de Sciences, Techniques et Ingénierie représentent 32,5% du personnel ; Arts, Lettres et Sciences Sociales représentent 29,9% ; Sciences Agropastorales et Environnementales 7,6% ; Sciences de l'Education 5% et les trois autres domaines (Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie, Sciences Economiques et Gestion, Sciences Juridiques et Politiques), comptent 8% chacun.

Les enseignants de rang magistral sont au nombre de 248, dont 72 professeurs et 176 maîtres de conférences ; parmi eux 20 femmes. Le pourcentage des enseignants de rang magistral se chiffre à 8,5% au total et 14,2% chez les femmes. Le nombre de femmes professeures est égal à 4 et celui des maîtres de conférences 16. Les enseignants de rang magistral relevant des Sciences, Techniques et Ingénierie sont de 47%. Les assistants représentent plus de la moitié du corps enseignant (53,7%). Un enseignant sur quatre (26%) n'est pas reclassé. Ce pourcentage est de 31,6% en Arts, Lettres et Sciences Sociales ; Sciences Juridiques et Politiques 9,4% et Sciences de l'éducation 4,4%.

Les enseignants de rang magistral représentent 4% en Sciences Economiques et Gestion ; 6% en Sciences Juridiques et Politiques ; 6% en Sciences de l'Education et 8% en Arts, Lettres et Sciences sociales. C'est en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie que la proportion d'enseignants de rang magistral est plus élevée, soit 14%. La proportion des femmes de rang magistral en Médecine est d'une enseignante sur 5, (25%). Le 1/3 des enseignants en Arts, Lettres et Sciences Sociales sont des assistants (30.6%) ; 10,7% en Sciences Economiques et Gestion sont des assistants. En Médecine les assistants ne sont que 3%, soit 1 assistant sur 10 enseignants. Les femmes assistantes en Sciences Juridiques et Politiques sont de 1,3%, les quatre autres sont non reclassées. En Sciences Economiques et Gestion, Sciences de l'Education et Sciences Agropastorales et Environnementales, deux femmes sur trois sont assistantes. En Sciences, Techniques et Ingénierie et Arts, Lettres et Sciences Sociales, les assistantes représentent plus de la moitié (57%).

I.3.2 Répartition du personnel enseignant par IES et par spécialité

Le tableau ci-dessous présente la situation des spécialités des enseignants par IES. Il ressort que les enseignants de Sciences, Techniques et Ingénierie se retrouvent dans neuf (9) institutions ; ceux des Arts,

Lettres et Sciences Sociales sont dans huit (8) institutions ; ceux des Sciences Economiques et Gestion dans six (6) IES ; ceux des Sciences Juridiques et Politiques dans cinq (5) IES et ceux des Sciences Agropastorales et Environnementales dans quatre (4) IES; les enseignants spécialisés en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie sont à l'UGANC et l'ESTH ; ceux des Sciences de l'Education sont uniquement à l'ISSEG.

Tableau 5 : Répartition du personnel enseignant par spécialité

IES PUBLIQUES	Arts, Lettres et Sciences sociales	Médecine-Pharmacie et odontostomatologie	Sciences agropastorales et environnementales	Sciences économiques et gestion	Sciences juridiques et politiques	Sciences de l'éducation	Sciences, techniques et Ingénierie	Total
Centre Universitaire de KINDIA (CUK)	73	-	-	36	10	-	57	176
Centre Universitaire de LABE (CUL)	45	-	-	25	12	-	72	154
Centre Universitaire de NZEREKORE (CUZ)	-	-	38	-	-	-	66	104
Ecole Supérieure de l'Hôtellerie et du Tourisme (ESHT)	65	36	-	-	-	-	-	101
Institut Supérieur Agronomique et Vétérinaire de Faranah (ISAV)	17	-	78	-	-	-	37	132
Institut Supérieur d'Architecture et d'Urbanisme (ISAU)	-	-	-	-	-	-	52	52
Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises (ISCAEG)	-	-	-	18	-	-	-	18
Institut Supérieur de Formation A Distance (ISFAD)	-	-	-	10	21	-	-	31
Institut Supérieur de l'Information et de la communication (ISIC)	31	-	-	-	-	-	-	31
Institut Supérieur de technologie de Mamou (IST)	-	-	-	-	-	-	70	70
Institut Supérieur des Arts de Guinée Dubréka (ISAG)	130	-	-	-	-	-	-	130
Institut Supérieur des Mines et Géologie de Boké (ISMG)	-	-	13	-	-	-	57	70
Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée (ISSEG)	-	-	-	-	-	121	-	121
Institut Supérieur des Sciences et Médecine Vétérinaires (ISSMV)	-	-	57	-	-	-	-	57
Université Gamal Abdel Nasser de Conakry (UGANC)	-	163	-	-	-	-	296	459
Université Général Lansana Conté de Sonfonia (UGLCS)	244	-	-	84	143	-	-	471
Université Julius Nyerere de Kankan (UJNK)	126	-	-	35	15	-	89	265
TOTAL	731	199	186	208	201	121	796	2442

I.3.3 Répartition du personnel enseignant par IES et par grade académique

Tableau 6 : Répartition du personnel enseignant par grade

IES	Nombre total						Femmes					
	Professeur	Maitre de conférences	Maitres-Assistants	Assistants	Autres	Total	Professeur	Maitre de conférences	Maitres-Assistants	Assistants	Autres	Total
CUK	2	8	1	148	17	176	-	-	-	5	-	5
CUL	-	2	7	127	18	154	-	-	-	5	-	5
CUZ	1	3	9	48	43	104	-	-	-	2	5	7
ESHT	2	4	4	65	26	101	-	2	-	8	-	10
ISAV	8	12	20	68	24	132	-	-	-	3	2	5
ISAU	-	2	5	26	19	52	-	-	1	3	1	5
ISCAEG	-	1	3	11	3	18	-	-	-	1	-	1
ISFAD	2	1	3	19	6	31	-	-	-	2	-	2
ISIC	-	-	1	6	24	31	-	-	-	-	-	0
ISTM	1	17	6	30	16	70	-	2	-	3	3	8
ISAG	-	8	13	51	58	130	-	-	1	1	4	6
OSMG	-	12	2	50	6	70	-	3	-	1	-	4
ISSEG	--	7	15	71	28	121	-	2	-	7	2	11
ISSMV	1	2	4	41	9	57	-	-	-	2	-	2
UGANC	30	52	67	139	171	459	2	5	3	14	10	34
UGLCS	21	31	61	227	131	471	2	1	1	6	13	23
UJNK	4	14	25	185	37	265	-	1	-	11	1	13
TOTAL	72	176	246	1 312	636	2 442	4	16	6	74	41	141

Plus de la moitié des enseignants (1195) sont concentrées dans les trois (3) grandes universités (UGLC-S, UGANC, UJNK). C'est aussi dans ces trois institutions plus l'ISSEG et l'ESTH où se retrouvent les deux tiers des femmes. Sept (7) IES n'ont aucun enseignant de grade Professeur. Huit (8) institutions ont des maîtres de conférences dont le nombre varie entre 0 et 4. Huit (8) institutions ont un personnel féminin variant entre 1 et 5. L'ISIC a la particularité d'avoir vingt-quatre (24) enseignants non reclassés, aucune femme parmi le personnel enseignant, pas d'enseignants de rang magistral (Professeur et Maître de conférences).

1.3.4 Répartition des enseignants par IES et diplôme

Tableau 7 : Répartition du personnel enseignant par diplôme académique

Institutions d'Enseignement Supérieur	Total						Femmes					
	Doctorat	DEA / DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	Indéterminé	Total	Doctorat	DEA / DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	Indéterminé	TOTAL
Centre Universitaire de KINDIA (CUK)	12	55	77	2	30	176	-	1	4	-	-	5
Centre Universitaire de LABE (CUL)	11	41	99	2	1	154	-	-	5	-	-	5
Centre Universitaire de N'ZEREKORE (CUZ)	10	12	67	10	5	104	-	1	4	2	-	7
Ecole Supérieure de l'Hôtellerie et du Tourisme (ESHT)	17	28	44		12	101	2	-	7	-	1	10
Institut Supérieur Agronomique et Vétérinaire de Faranah (ISAV)	31	60	23	5	13	132	-	3	1	-	1	5
Institut Supérieur d'Architecture et d'Urbanisme (ISAU)	3	27	20		2	52	-	5	-	-	-	5
Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises (ISCAEG)	1	4	12		1	18	-	-	1	-	-	1
Institut Supérieur de Formation A Distance (ISFAD)	5	9	15		2	31	-	-	2	-	-	2
Institut Supérieur de l'Information et de la communication (ISIC)	1	6	12	12		31	-	-	-	-	-	0

Institutions d'Enseignement Supérieur	Total						Femmes					
	Doctorat	DEA / DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	Indéterminé	Total	Doctorat	DEA / DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	Indéterminé	TOTAL
Institut Supérieur de technologie de Mamou (IST)	12	2	20	27	9	70	2	-	2	3	1	8
Institut Supérieur des Arts de Guinée Dubréka (ISAG)	19	7	50	27	27	130	1	-	4	-	1	6
Institut Supérieur des Mines et Géologie de Boké (ISMG)	13	13	35	1	8	70	2	-	2	-	-	4
Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée (ISSEG)	16	35	51	1	18	121	1	2	5	-	3	11
Institut Supérieur des Sciences et Médecine Vétérinaires (ISSMV)	8	12	36		1	57	-	-	2	-	-	2
Université Gamal Abdel Nasser de Conakry(UGANC)	114	107	75		163	459	8	7	10	-	9	34
Université Général Lansana Conté de Sonfonia (UGLCS)	104	190	127	6	44	471	4	8	4	-	7	23
Université Julius Nyerere de Kankan (UJNK)	33	64	148	13	7	265	1	2	8	1	1	13
TOTAL	410	672	911	106	343	2 442	21	29	61	6	24	141

Le tableau ci-dessus montre que parmi le personnel enseignant 410 ont le Doctorat, soit 17% ; ceux qui ont le Master 672, soit 27,5% ; la Maîtrise 911, soit 37,3% et la Licence 106, soit 4,3%. Il est à noter que les enseignants titulaires de diplômes requis (Master et Doctorat) représentent moins de la moitié du corps enseignant (44,3%). Les femmes titulaires de Master et Doctorat représentent 35,4%. Les 2/3 des titulaires de Master et Doctorat sont concentrés dans les trois (3) grandes institutions (UGLCS, UGANC et UJNK). Dans la plupart des IES, la proportion des enseignants titulaires d'un diplôme de second/troisième cycle (Master/Doctorat ou équivalent) n'atteint pas la moitié du nombre total des enseignants. Les seules IES qui ne sont pas dans ce cas sont : ISAU (69%), UGANC (62%) et ISAV (59%). Les IES de N'Zérékoré, ISIC, ISAG, ISCAEG, et IST sont autour d'un (1) diplôme de second/troisième cycle sur cinq (5) ; les autres sont à un tiers environ.

CHAPITRE II : ACCES ET EQUITE

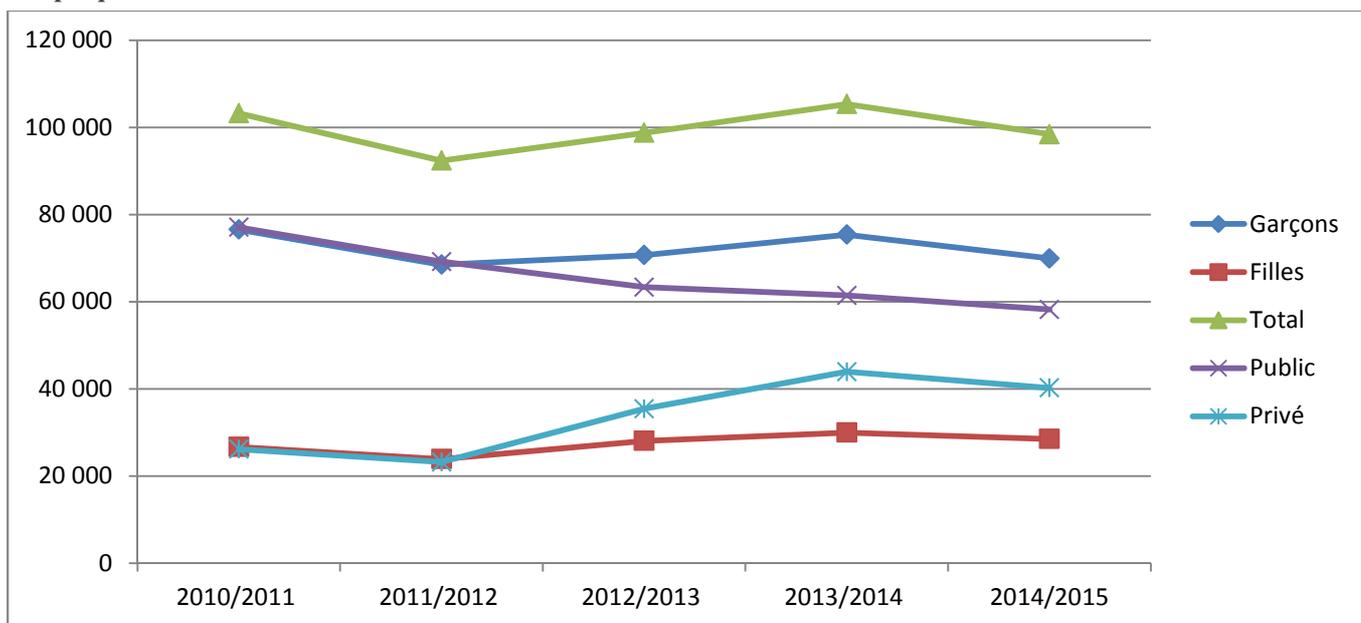
II.1 Evolution des effectifs étudiants de 2011 à 2015

Tableau 8 : Evolution des effectifs d'étudiants

Années	Garçons	Filles	Total	Public	Privé
2010/2011	76 536	26 656	103 192	77 049	26 143
2011/2012	68 480	23 897	92 377	69 190	23 187
2012/2013	70 686	28 064	98 750	63 312	35 438
2013/2014	75 388	29 962	105 350	61 437	43 913
2014/2015	69 908	28 501	98 409	58 191	40 218
TAMA	-2,24%	1,69%	-1,18%	-6,78%	11,37%

Le nombre d'étudiants a varié de 103 192 en 2011 à 98 409 en 2015, soit une diminution de 4783 étudiants. L'évolution s'est faite en dent de scie avec un Taux d'Accroissement Moyen Annuel (TAMA) de -1,18%. Le pic a été observé en 2014, avec 105 350 étudiants. L'effectif des garçons a suivi la tendance générale, tandis que celui des filles a augmenté de 26 656 à 28 501 avec un TAMA positif de 6,9%. Durant la même période, l'effectif du public a continuellement baissé pour se retrouver à 58 191 en 2015, avec un TAMA de -24%. L'effectif du privé par contre a augmenté, en passant de 26 143 à 40 218, soit une augmentation de 54%. Le nombre d'étudiants pour 100 000 habitants est de 901 en 2015.

Graphique 1 : Evolution des effectifs étudiants de 2011 à 2015



II.1.1 Effectifs des étudiants par domaine d'études selon le statut

Tableau 9 : Répartition des étudiants par domaine d'étude

Domaine d'études	Public			Privé			Total			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	% F
Arts, Lettres et Sciences sociales	17 767	5 814	23 581	4 520	2 761	7 281	22 287	8 575	30 862	27,8%
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	2 360	1 312	3 672	1 434	768	2 202	3 794	2 080	5 874	35,4%
Sciences agropastorales et environnementales	2 145	479	2 624	407	132	539	2 552	611	3 163	19,3%
Sciences économiques et gestion	4 297	1 619	5 916	6 339	5 840	12 179	10 636	7 459	18 095	41,2%
Sciences juridiques et politiques	7 359	1 603	8 962	4 232	2 749	6 981	11 591	4 352	15 943	27,3%
Sciences de l'éducation	1 177	211	1 388	33	1	34	1 210	212	1 422	14,9%
Sciences, Techniques et Ingénierie	9 570	2 478	12 048	8 268	2 734	11 002	17 838	5 212	23 050	22,6%
TOTAL	44 675	13 516	58 191	25 233	14 985	40 218	69 908	28 501	98 409	29,0%

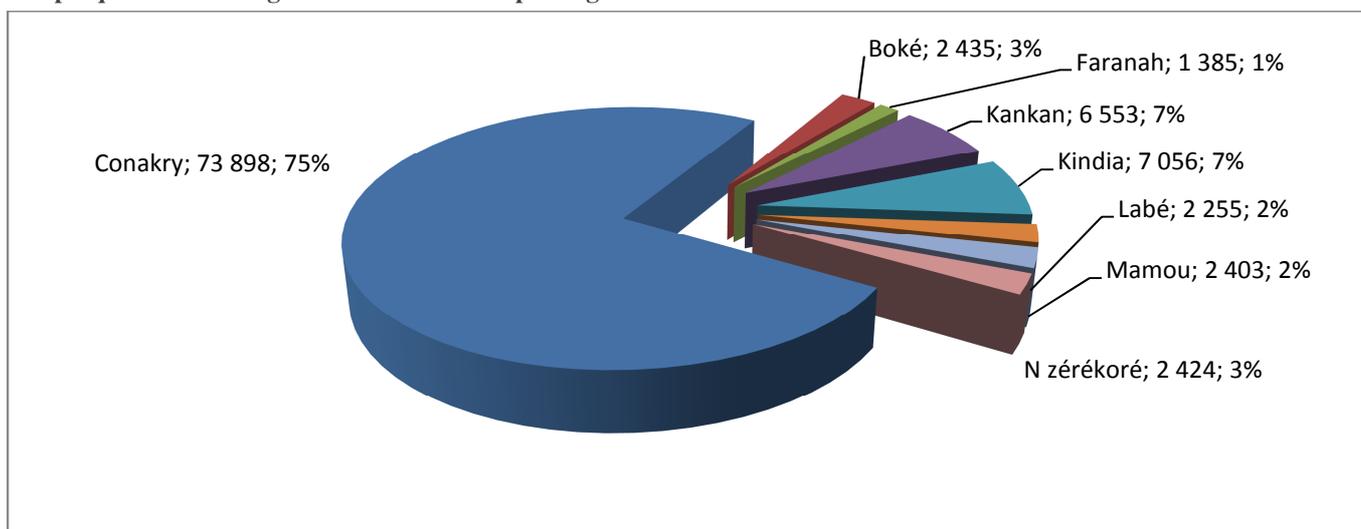
Le domaine des Arts, Lettres et Sciences Sociales totalise 30 862 étudiants, soit plus d'un étudiant sur trois. En y rajoutant ceux des domaines de Sciences Economiques, Gestion, Juridiques et Politiques, l'effectif se chiffre à 64 900 étudiants, soit deux étudiants sur trois. Les étudiants des Sciences, Techniques et Ingénierie représentent près du quart, 24%. Le nombre d'étudiants en Arts, Lettres et Sciences Sociales, est beaucoup plus élevé au public qu'au privé. Cependant, en Sciences Economiques et Gestion le nombre d'étudiants au privé dépasse le double de celui du public. Le pourcentage des étudiants du privé dans les différents domaines varie de 2% en Sciences de l'Education à 67% en Sciences Economiques et Gestion, soit deux (2) étudiants sur trois (3). Les filles sont beaucoup plus représentées en Sciences Economiques et Gestion. Leur pourcentage varie de 15% en sciences de l'Education ; 19% en Sciences Agropastorales et Environnementales ; 35% en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie et 41% en Sciences Economiques et Gestion.

II.1.2 Effectifs des Etudiants par région selon le statut

Tableau 10 : Répartition des étudiants par région

Région	Public			Privé			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Boké	1 443	229	1 672	584	179	763	2 027	408	2 435
Conakry	28 698	9 786	38 484	21 859	13 555	35 414	50 557	23 341	73 898
Faranah	1 100	231	1 331	37	17	54	1 137	248	1 385
Kankan	4 440	1 031	5 471	820	262	1 082	5 260	1 293	6 553
Kindia	4 408	1 372	5 780	780	496	1 276	5 188	1 868	7 056
Labé	1 696	329	2 025	141	89	230	1 837	418	2 255
Mamou	2 051	352	2 403				2 051	352	2 403
N'Zérékoré	839	186	1 025	1 012	387	1 399	1 851	573	2 424
Total	44 675	13 516	58 191	25 233	14 985	40 218	69 908	28 501	98 409

Graphique 2 : Effectif général des étudiants par région



La région spéciale de Conakry regroupe 73 898 étudiants, soit 75%. Les deux régions de Kindia et de Kankan totalisent 13 609 étudiants, soit 14%. Les autres régions regroupent 10%, en ayant 2% chacune, sauf Boké, 3% et N'Zérékoré, 1%. Par rapport aux régions naturelles, la Basse Guinée totalise 83 389 étudiants, soit 85% des effectifs ; la Haute Guinée 7 938 étudiants, soit 8% ; la Moyenne Guinée 4 658 étudiants, soit 4,7% ; la Guinée Forestière 2 424 étudiants, soit 2,4%. Les filles représentent en moyenne 29%. Elles sont moins présentes à l'intérieur du pays, qu'à Conakry et ses environs. Leur pourcentage en général varie de 15% à Mamou, 18% à Faranah, 26% à Kindia et 32% à Conakry. La répartition des filles selon le statut et la région obéit à la même tendance.

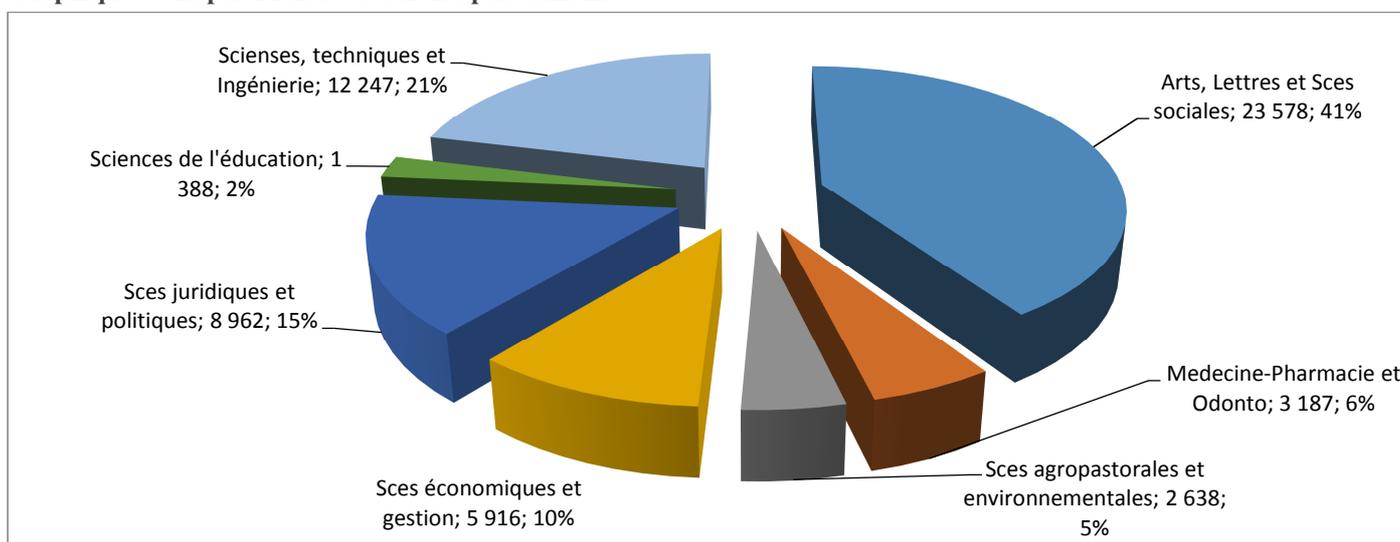
II.1.3 Effectifs des étudiants par programme

Tableau 11 : Répartition des étudiants par programme

Domaine	Licence fondamentale (BAC+3)			Licence professionnelle (BAC+4) et Master			BAC+6 et Doctorat			Total		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
Arts, Lettres et Sciences sociales	22 753	7 260	30 013	825	21	846		3	3	22 287	8 575	30 862

Domaine	Licence fondamentale (BAC+3)			Licence professionnelle (BAC+4) et Master			BAC+6 et Doctorat			Total		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	2 062	1 648	3 710	1 125	442	1 567	112	485	597	3 794	2 080	5 874
Sciences agropastorales et environnementales	1 900	510	2 410	638	29	667		86	86	2 552	611	3 163
Sciences économiques et gestion	5 859	12 163	18 022	57	16	73			0	10 636	7 459	18 095
Sciences juridiques et politiques	8 928	6 915	15 843	34	66	100			0	11 591	4 352	15 943
Sciences de l'éducation	1 315	34	1 349	73		73			0	1 210	212	1 422
Sciences, techniques et Ingénierie	11 131	9 868	20 999	915	1 134	2 049		2	2	17 838	5 212	23 050
Total	53 948	38 398	92 346	3 667	1 708	5 375	112	576	688	69 908	28 501	98 409

Graphique 3 : Répartition des étudiants par domaine



La quasi-totalité des étudiants sont inscrits en programme de Licence, où ils représentent 92 346, soit (93,8%). Le niveau Master associé au niveau Bac+4 est de 5 375, soit 5%. Le niveau Doctorat et Bac+6 à son tour est de 688 inscrits, soit moins de 1%.

Il est à noter que les données collectées étant agrégées, il est difficile de distinguer les effectifs des étudiants de BAC+4 (L4) et Master, ainsi que ceux de BAC+6 (Médecine) et Doctorat.

II.1.4 Effectifs des étudiants par niveau

Tableau 12 : Répartition des étudiants par niveau

Domaine d'études	L1	L2	L3	M1/L4	M2	D1	D2	D3	Total
Arts, Lettres et Sciences sociales	8 047	9 818	12 148	597	249	3	0	0	30 862
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	1 530	845	1 335	666	901	597	0	0	5 874
Sciences agropastorales et environnementales	799	1 142	469	470	197	86	0	0	3 163
Sciences économiques et gestion	6 188	6 090	5 744	44	29	0	0	0	18 095
Sciences juridiques et politiques	4 728	5 357	5 758	83	17	0	0	0	15 943
Sciences de l'éducation	435	404	510	73	0	0	0	0	1 422
Sciences, Techniques et Ingénierie	7 268	7 930	5 801	1 945	104	0	1	1	23 050

Domaine d'études	L1	L2	L3	M1/L4	M2	D1	D2	D3	Total
Total	28 995	31 586	31 765	3 878	1 497	686	1	1	98 409

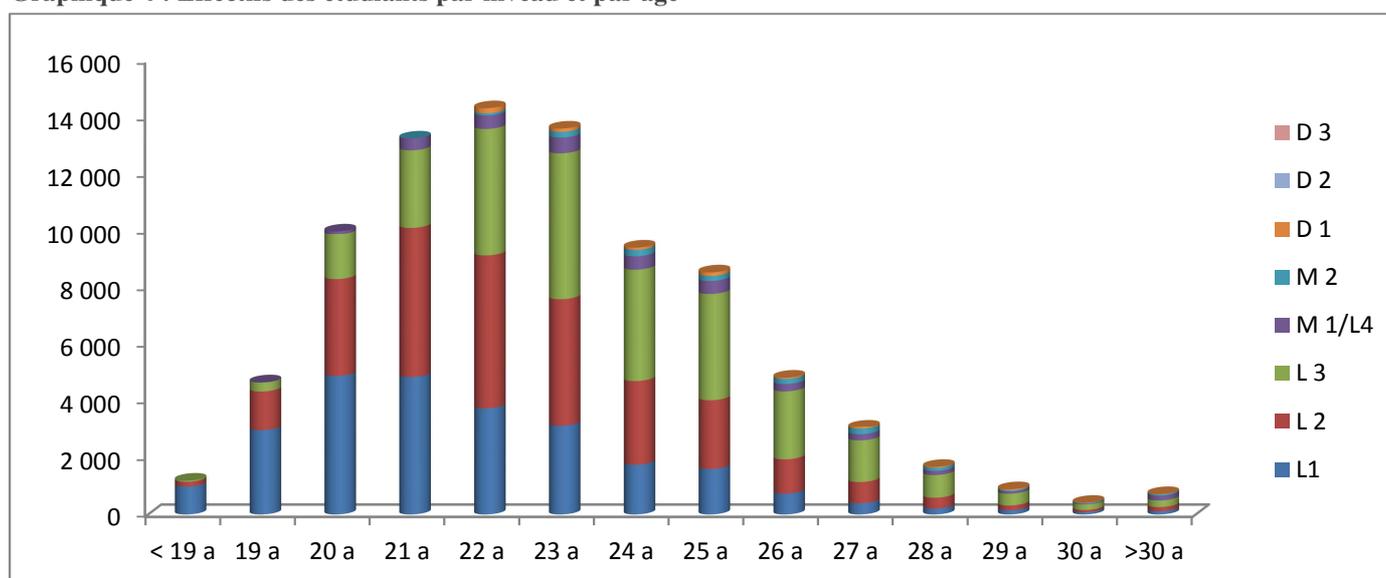
Ce tableau montre la répartition des étudiants par niveau d'études. Il ressort que les étudiants de Licence 1, 2 et 3 sont dans les mêmes proportions, avec respectivement 28 995, 31 586 et 31 765 étudiants. Le Master 2 compte 1 497 étudiants.

II.1.5 Effectifs des étudiants par âge et par niveau

Tableau 13 : Répartition des étudiants par âge et par niveau

AGE	L1	L 2	L 3	M 1/L4	M 2	D 1	D 2	D 3	Total
< 19 a	978	168	40						1 186
19 a	2 956	1 391	314	9					4 670
20 a	4 892	3 414	1 584	105					9 995
21 a	4 857	5 263	2 721	445	5				13 291
22 a	3 758	5 371	4 496	476	74	178			14 353
23 a	3 147	4 460	5 129	588	199	117			13 640
24 a	1 743	2 971	3 920	465	224	76			9 399
25 a	1 598	2 444	3 749	451	174	121			8 537
26 a	730	1 205	2 417	261	180	41			4 834
27 a	391	747	1 462	216	199	65			3 080
28 a	206	381	796	147	109	30			1 669
29 a	148	168	414	81	38	36			885
30 a	78	80	192	23	29	6			408
>30 a	113	148	230	173	40	11			715
Non précisé	3 400	3 375	4 301	438	226	5	1	1	11 747
Total	28 995	31 586	31 765	3 878	1 497	686	1	1	98 409
Age moyen	21,7	22,5	23,7	24,2	25,5	24,5			22,8

Graphique 4 : Effectifs des étudiants par niveau et par âge



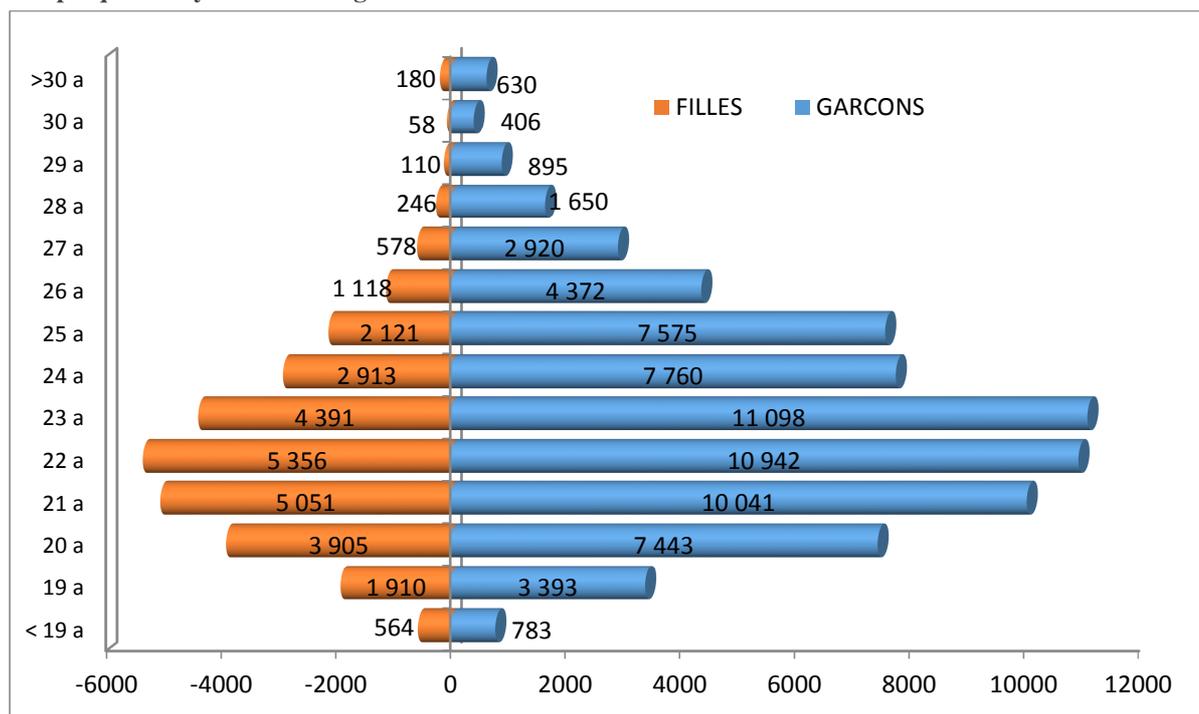
L'âge des étudiants varie de moins de 19 ans à plus de 30 ans. La tranche d'âge de 21 à 23 ans regroupe 48% des étudiants. Ce pourcentage ne tient pas compte des 12,2% qui n'ont pas précisé leurs âges. Le graphique montre un pic au niveau de 22 ans, représentant 16,5% des effectifs déterminés. Plus de 6,7% des étudiants ont moins de 20 ans. Plus de deux tiers (70%) des étudiants ont un âge compris entre 20 et 24 ans. Plus de 1 293 étudiants ont 30 ans et plus, soit 1,4%.

II.1.6 Effectifs des étudiants par âge selon le statut

Tableau 14 : Répartition des étudiants par âge et par statut

AGES	PUBLIC			PRIVE			TOTAL		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
< 19 ans	278	155	433	411	342	753	689	497	1 186
19 ans	1 011	469	1 480	1 975	1 215	3 190	2 986	1 684	4 670
20 ans	3 136	1 170	4 306	3 415	2 274	5 689	6 551	3 444	9 995
21 ans	4 449	1 645	6 094	4 388	2 809	7 197	8 837	4 454	13 291
22 ans	5 631	2 099	7 730	3 999	2 624	6 623	9 630	4 723	14 353
23 ans	6 783	2 197	8 980	2 985	1 675	4 660	9 768	3 872	13 640
24 ans	5 005	1 393	6 398	1 825	1 176	3 001	6 830	2 569	9 399
25 ans	5 246	1 181	6 427	1 421	689	2 110	6 667	1 870	8 537
26 ans	2 994	613	3 607	854	373	1 227	3 848	986	4 834
27 ans	2 136	300	2 436	434	210	644	2 570	510	3 080
28 ans	1 175	108	1 283	277	109	386	1 452	217	1 669
29 ans	645	55	700	143	42	185	788	97	885
30 ans	281	37	318	76	14	90	357	51	408
>30 ans	507	155	662	48	5	53	555	160	715
Non précisé	5 398	1 939	7 337	2 982	1 428	4 410	8 380	3 367	11 747
Total	44 675	13 516	58 191	25 233	14 985	40 218	69 908	28 501	98 409
Âge moyen	23,5	22,8	23,3	22,1	21,8	22,0	23,0	22,3	22,8

Graphique 5 : Pyramide des âges des étudiants en 2014/2015



En général, les filles sont relativement plus jeunes que les garçons avec une moyenne d'âge de 22,2 ans contre 22,9 ans pour les garçons. La moyenne d'âge des étudiants du public est de 23,3 ans et 22 ans au privé. Les garçons du public sont plus âgés que ceux du privé, et les filles du public également sont plus âgées que celles du privé. Le graphique montre une prédominance des garçons du public dans la tranche d'âge de 21 ans à 30 ans et plus. Plus les âges avancent, plus les écarts se creusent entre le genre et par statut.

II.1.7 Effectifs des Boursiers et des Etrangers par domaine d'études

Tableau 15 : Répartition des étudiants boursiers et étrangers

Domaine d'études	Public				Privé				Total			
	Boursiers	Etrangers	Etudiants	%Boursiers	Boursiers	Etrangers	Etudiants	%Boursiers	Boursiers	Etrangers	Etudiants	%Boursiers
Arts, Lettres et Sces sociales	23 499	27	23581	100%	6 228	0	7281	86%	29 727	27	30 862	96%
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	3 589	270	3672	98%	2150	69	2202	98%	5 739	339	5 874	98%
Sces agropastorales et environnementales	2 549	41	2624	97%	231	0	539	43%	2 780	41	3 163	88%
Sces économiques et gestion	5 910	3	5916	100%	11261	6	12179	92%	17 171	9	18 095	95%
Sces juridiques et politiques	8 962	0	8962	100%	6808	0	6981	98%	15 770	0	15 943	99%
Sciences de l'éducation	1 374	1	1388	99%	34	0	34	100%	1 408	1	1 422	99%
Sciences, techniques et Ingénierie	11 895	199	12048	99%	9982	4	11002	91%	21 877	203	23 050	95%
TOTAL	57 778	541	58 191	99%	36 694	79	40 218	91%	94 472	620	98 409	96%

Les boursiers sont au nombre de 94 472, soit 96%. Les boursiers du public sont au nombre de 57 778 étudiants, soit 99%. Tandis que ceux du privé se chiffre à 36 604 étudiants, soit 91%. Ces pourcentages attestent le fait que 9 étudiants sur 10 sont des boursiers de l'Etat, quel que soit le statut.

Les étudiants étrangers, au nombre de 620 dont 541 dans les IES publiques, représentent moins de 1%. Ils sont répartis dans 13 IES avec des effectifs allant de 1 à plus de 340 étudiants. L'UGANC reste de loin la principale destination des étudiants étrangers, avec 55% des inscriptions.

II.1.9 Effectifs des Diplômés par domaine d'études selon le statut

Tableau 16 : Répartition des diplômés par statut

Domaine d'études	Public			Privé			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Arts, Lettres et Sciences sociales	3 695	1 132	4 827	639	402	1 041	4 334	1 534	5 868
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	68	35	103				68	35	103
Sciences agropastorales et environnementales	693	137	830				693	137	830
Sciences économiques et gestion	926	295	1 221	3 376	829	4 205	4 302	1 124	5 426
Sciences juridiques et politiques	836	204	1 040	839	583	1 422	1 675	787	2 462
Sciences de l'éducation	396	47	443				396	47	443
Sciences, techniques et Ingénierie	2 693	627	3 320	441	193	634	3 134	820	3 954
TOTAL	9 307	2 477	11 784	5 295	2 007	7 302	14 602	4 484	19 086

Les diplômés sont au nombre de 19 086 étudiants dont 11 784 au public contre 7 302 au privé, soit 62% contre 38%. Tous les diplômés de Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie, Sciences Agropastorales et Environnementales et Sciences de l'Education proviennent du public. Le domaine d'études des Arts, Lettres et Sciences Sociales totalise près du tiers des diplômés (5 868). Il est suivi des Sciences Economiques et Gestion (5 426) et des Sciences Juridiques et Politiques (2 462). Ces trois domaines représentent 72%, soit deux (2) diplômés sur trois (3). En Arts, Lettres et Sciences Sociales, deux diplômés sur trois (82%) sont issus du public ; tandis qu'au privé, en Sciences Economiques et Gestion, ils sont trois sur quatre (77%), aussi en Sciences Juridiques et Politiques, ils sont trois sur quatre (57%). Les diplômés des Sciences de l'Education, Sciences Agropastorales et Environnementales représentent 6,6% ; ceux en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie sont totalement du public. La proportion de filles diplômées est très faible en Sciences de l'Education (10,6%), en Sciences Agropastorales et Environnementales (16,5%). Par

contre, elles représentent (32%), en Sciences Juridiques et Politiques et (40%), en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie, soit le tiers (1/3) des diplômés.

CHAPITRE III : QUALITE ET EFFICACITE

NB : Comme annoncé plus haut, les ratios liés aux enseignants ne sont déterminés que pour le public, compte tenu de la non maîtrise des effectifs des enseignants du privé.

III.1 Ratio d'encadrement par domaine

Tableau 17 : Ratio d'encadrement par domaine

Domaine	Ratio Etudiants par Enseignant	Ratio Etudiants par Enseignant de rang magistral	Ratio Assistant par Enseignant de rang magistral
Arts, Lettres et Sciences sociales	27,2	310,7	6,1
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	21,5	56,2	0,5
Sciences agropastorales et environnementales	10,8	47,2	1,9
Sciences économiques et gestion	23,8	565,9	15,7
Sciences juridiques et politiques	34,7	560,5	9,2
Sciences de l'éducation	18,0	319,3	8,6
Sciences, techniques et Ingénierie	16,3	106,8	3,4
Total	21,7	159,3	3,7

Ce tableau des ratios d'encadrement par domaine d'études montre un ratio moyen de 21,7 étudiants par enseignant, variant de 10,8 en Sciences Agropastorales et Environnementales à 34,7 en Sciences Juridiques et Politiques. Le ratio moyen par rapport aux enseignants de rang magistral est de 159,3. Les meilleurs ratios sont enregistrés en Sciences Agropastorales et Environnementales (47,2) et en Médecine, Pharmacie et Odontostomatologie (56,2). Les plus élevés se situent en Sciences Economiques et Gestion (565,9) et en Sciences Juridiques et Politiques (560,5). Le ratio assistant par enseignant de rang magistral est de 3,7 en moyenne. Il est de 0,5 en Médecine-Pharmacie-Odontostomatologie ; 1,9 en Sciences Agropastorales et Environnementales ; 3,4 en Sciences, Techniques et Ingénierie.

III.2 Ratio d'encadrement par IES au public

Tableau 18 : Ratio d'encadrement par IES

Institution	Etudiants	Enseignants	Ratio
Centre Universitaire de KINDIA	3 908	176	22,2
Centre Universitaire de LABE	2 025	154	13,1
Centre Universitaire de NZEREKORE	1 025	104	9,9
Ecole Supérieure de l'Hôtellerie et du Tourisme	2 182	101	21,6
Institut Supérieur Agronomique et Vétérinaire de Faranah	1 331	132	10,1
Institut Supérieur d'Architecture et d'Urbanisme	484	52	9,3
Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises	176	18	9,8
Institut Supérieur de Formation A Distance	2 548	31	82,2
Institut Supérieur de l'Information et de la communication	768	31	24,8
Institut Supérieur de technologie de Mamou	1 578	70	22,5
Institut Supérieur des Arts de Guinée Dubréka	1 104	130	8,5
Institut Supérieur des Mines et Géologie de Boké	1 672	70	23,9

Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée	1 388	121	11,5
Institut Supérieur des Sciences et Médecine Vétérinaires	825	57	14,5
Université Gamal Abdel Nasser de Conakry	9 027	459	19,7
Université Général Lansana Conté de Sonfonia	22 679	471	48,2
Université Julius Nyerere de Kankan	5 471	265	20,6
TOTAL	58 191	2 442	23,8

Le ratio étudiant par enseignant au public varie de 8,5 (ISAG) à 82,2 (ISFAD). Il faut tout de même noter que ces valeurs cachent des lacunes dans la mesure où le personnel vacataire de l'ISAU qui n'est pas pris en compte dans ce calcul, est de loin supérieur au nombre d'enseignants titulaires. Le meilleur moyen de rendre compte de la vraie situation de ce ratio est de calculer sur la base de l'effectif des enseignants équivalent à temps plein. C'est pour les mêmes raisons que les ratios du privé n'ont pas été déterminés, car ils auraient introduit des biais liés au fait qu'un même enseignant peut être compté dans plusieurs institutions.

III.3 Les sessionnaires

Globalement, les pourcentages des sessionnaires sont faibles. Ils varient entre 0 et 4%. Le pourcentage des filles sessionnaires est plus élevé que celui des garçons (2,1 contre 3,1). Les pourcentages des sessionnaires sont beaucoup plus élevés en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie où ils varient de 6 à 13% avec une moyenne générale de 11%. Au public, les domaines des Sciences de l'Éducation et Sciences Juridiques et Politiques n'indiquent pas de sessionnaires ; en Sciences Économiques et Gestion, ils ne dépassent pas %. Au privé, les sessionnaires se retrouvent dans tous les domaines. Tous les pourcentages sont faibles excepté Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie.

Tableau 19 : Sessionnaires par domaine

Domaine d'études	Public			Privé			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Arts, Lettres et Sciences sociales	1,1%	5,1%	2,1%	4,4%	3,0%	3,9%	1,8%	4,4%	2,5%
Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie	9,4%	14,4%	11,2%	13,0%	6,9%	10,9%	10,8%	11,6%	11,1%
Sciences agropastorales et environnementales	1,8%	1,3%	1,7%	-	-	-	1,5%	1,0%	1,4%
Sciences économiques et gestion	0,2%	0,1%	0,1%	2,4%	2,6%	2,5%	1,5%	2,1%	1,7%
Sciences juridiques et politiques	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	1,1%	1,2%	0,4%	0,7%	0,5%
Sciences de l'éducation	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Sciences, techniques et Ingénierie	2,9%	1,3%	2,6%	1,4%	1,7%	1,5%	2,2%	1,5%	2,0%
Total	1,7%	3,9%	2,2%	2,8%	2,4%	2,7%	2,1%	3,1%	2,4%

Le pourcentage de sessionnaires en moyenne est très faible ; il varie 1,7 à 3,9%. Le pourcentage des filles sessionnaires dépasse celui des garçons. Du point de vue des domaines d'études, les pourcentages sont beaucoup plus élevés en Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie où ils varient de 6,9% à 14,4% avec une moyenne générale de 11%. Au public, les domaines Sciences de l'éducation et Sciences juridiques et politiques n'enregistrent pas de sessionnaires ; en Sciences économiques et gestion ils sont négligeables. Au privé, les sessionnaires se retrouvent dans tous les domaines. Tous les pourcentages sont faibles excepté Médecine-Pharmacie et Odontostomatologie.

CHAPITRE IV : GESTION ET GOUVERNANCE

IV.1 L'encadrement administratif

Tableau 20 : Personnels enseignants, administratifs et d'entretien par statut

Statut	IES	Département	Personnel enseignant		Personnel administratif		Personnel d'entretien		Etudiants
			Total	Femmes	Total	Femmes	Total	Femmes	
Privé	39	216	-	-	694	77	263	21	40 218
Public	17	129	2 442	141	804	168	461	95	58 191
Total	56	345	-	-	1 498	245	724	116	98 409

L'administration universitaire compte un personnel de 1498 agents dont 245 femmes soit 16,4%. Le personnel administratif du public représente 53,7% (804 agents). Le personnel d'entretien est constitué de 724 agents dont 116 femmes soit 16%. Le personnel d'entretien du public représente 63,7%, soit environ 2 agents sur 3.

Tableau 21 : Ratios de gestion des IES par statut

Statut	Nombre moyen d'étudiants par :					Nombre moyen de Personnel administratif par :		
	IES	Département	Personnel enseignant	Personnel administratif	Personnel d'entretien	Personnel enseignant	IES	Département
Privé	1034	187	-	58	171	-	18	3
Public	3441	453	24	73	127	0,3	47	6
Total	1764	287	-	66	142	-	27	4

Le tableau ci-dessus indique que l'effectif moyen d'une IES est de 1764 étudiants. Ce ratio varie du simple au triple, en passant de 1034 au privé à 3441 au public. L'effectif moyen des étudiants par département est de 287. Il est égal à 187 au privé et 453 au public. Le nombre d'étudiants par personnel administratif est 66 étudiants en moyenne ; il est égal à 58 au privé et 73 au public. Le ratio moyen d'étudiants par rapport au personnel d'entretien, est de 142 dont 127 au public et 171 au privé. Le ratio du personnel administratif par rapport au personnel enseignant est égal à 0,3 ; ce qui signifie qu'à un (1) personnel administratif il correspond trois (3) enseignants. Le nombre moyen de personnel administratif par IES est 27, équivalent à 18 au privé et 47 au public. Par rapport au département, ces nombres sont respectivement 4, 6 et 3.

IV.2 Informations financières

La LFR du MESRS s'élève à 715 656 294 000 GNF en 2015, Ce budget a été exécuté à hauteur de 77,5%. Les dépenses courantes représentent 92,7%, les investissements 7,3%. Les traitements et salaires du personnel s'élèvent à 19,9%, le fonctionnement/achats de biens et services 0,4%. La plus grande part revient aux subventions et transferts avec 72,4%.

Tableau 22 : Budget de l'enseignement Supérieur en 2015

MINIS TERE	Nature de dépenses	Exercice 2015		
		LFR 2015 (en millier de GNF)	Exécuté	Taux d'exécution
MONTANTS DU BUDGET	T2. Personnel/Salaires et traitement	111 083 607	110 185 198	99,2%
	T3. Fonctionnement/Achats de biens et services	7 949 799	2 195 058	27,6%
	T4. Subvention/Transferts courants	547 677 123	401 784 381	73,4%
	Dépenses courantes	666 710 529	514 164 637	77,1%
	T5&6. Investissement sur BND	48 945 765	40 708 030	83,2%
	Budget total du MESRS	715 656 294	554 872 667	77,5%
LES DONNEES EN POURCENTAGES	<i>T2. Personnel/Salaires et traitement</i>	15,5%	19,9%	99,20%
	<i>T3. Fonctionnement/Achats de biens et services</i>	1,1%	0,4%	27,60%
	<i>T4. Subvention/Transferts courants</i>	76,5%	72,4%	73,40%
	<i>Dépenses courantes</i>	93,2%	92,7%	77,10%
	<i>T5&6. Investissement sur BND</i>	6,8%	7,3%	83,20%
	Budget total du MESRS	100,0%	100,0%	77,50%

DEUXIEME PARTIE : Institutions de Recherche Scientifique et Centres de Documentation et d'Information

I. LES INSTITUTIONS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE

I.1 Répartition géographique, Domaines de recherche, Infrastructures et Equipements

Tableau 23 : Localisation et adresse des chefs d'établissement des centres de recherche

Région	Préfecture	Centre De Recherche	Abréviation	Domaine De Recherche	Chef Etablissement	Téléphone	Adresse	E-Mail	Création
Conakry	Dixinn	Centre d'études et de Recherche en Environnement	CERE	Non spécifié	MOUSSA KEITA	628 21 88 08	UGANC	ceregui93@yahoo.fr	1993
		Herbier National de Guinée	HNG	Sciences exactes et naturelles	SEKOU MAGASSOUBA	655 05 22 99	UGANC	nationalherbierguine@yahoo.fr	2009
	Matoto	Centre de Recherche en Gestion Des Déchets	CREGED	Sciences exactes et naturelles	TAMBA TOLNO	657331010/62	TOLO	tolnoalphons1@gmail.com	2004
	Matoto	Service Du Programme Sur l'homme et La Biosphère	MAB	Non spécifié	MAMOUDOU DIAKITE	664 55 48 03	Cite Sancoumba ya-Kissosso		1980
	Ratoma	Institut de Recherche Linguistique Appliquée	IRLA	Sciences sociales et humaines	MAMADY DIANE	657234050	Simbaya (face à la cantine CBK)	LANGUE2014NATIONS@GMAIL.COM	1985
	Ratoma	Centre de Recherche Pour La Valorisation de l'invention /Innovation Scientifique et Technologique en Guinée	CREVISTG	Non spécifié	DR ZOUMANA BAMBA	666 18 75 88	CONAKRY /RATOMA	vanzoumana@yahoo.fr	2010
	Ratoma	Laboratoire Des Composes Naturels	LACONA	Non spécifié	NYANKOYE FASSOU LOUA	664 40 74 17	CONAKRY		1996
	Ratoma	Centre de Recherche Scientifique et Océanographique de Rogbane Conakry	CERESCOR	Sciences exactes et naturelles	DR YOUSOUF CONDE	664512103	Ratoma Dispensaire (ROGBAN E)	lgcerescoryaho.o.fr	1982
	Matoto	Projets d'études et de Recherche sur les Technologies Endogènes en Guinée	PERTEGUI	Non spécifié	MOUCTAR SYLLA	631 30 37 98	Cite Sankoumba ya Au Quartier Kissosso Matoto		1996
	Matam	Centre de Recherche et de Gestion du Système National de Recherche Agronomique, Zoo Technique et Halieutique	CERG-SNRAH	Non spécifié	SEKOU OUMAR KEITA		814, Rue Masoo, Corniche Sud Boussoura Port		1985
	Matoto	Centre D'étude et de Recherche Sur Les Petits Animaux	CERPA	Non spécifié	CLEMANTINE CAMARA	657 04 78 18	Kissosso - Sankoumba ya	karifalab@yahoo.fr	1996
Kankan	Kankan	Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture Kankan	CERVAK	Sciences exactes et naturelles	Dr MOHAMED DIAKITE	662664621	CERVAK	diakitwohamed@yahoo.fr	2006
Kankan	Kankan	Centre National de Recherche Sur Le Patrimoine de La Guinée	CENARPAG	Sciences sociales et humaines	Dr MAMADOU MOUDJITABA DIALLO	628 71 04 60	Kankan	d_moudjitaba@yahoo.fr	2010
Kindia	Kindia	Institut de Technologie Alimentaire de Guinée	ITAG	Non spécifié	MAMADY DIAWARA	628 42 53 17	KINDIA		2002

Kindia	Kindia	Institut de Recherche en Biologie Appliquée de Guinée	IRBAG	Sciences médicales	Dr MAMADOU YERO BOIRO	655 71 29 50	KOLIADY 2	myboiro@yahoo.fr	2001
N'Zérékoré	Lola	Station Scientifique Des Monts Nimba	SSMN	Sciences exactes et naturelles	PAQUILE MOUMOU	662 40 07 23	Monts Nimba-Ziela-Lola	ssmontsnimba@yahoo.fr	1996
N'Zérékoré	N'Zérékoré	Centre International de Recherche Sur Les Infections Tropicales en Guinée	CIRITG	Sciences médicales	MAMADY KOULIBALY	655 55 78 58	N'ZEREKORE	coulinterlab@yahoo.fr	2004
N'Zérékoré	Lola	Institut de Recherche Environnementale de Bossou	IREB	Sciences exactes et naturelles	ALY GASPARD SOUMAH	657472908			
N'Zérékoré	N'Zérékoré	Institut de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture en Guinée	IRVAG	Sciences agricoles	GBANAMOU GNAGNA	666 10 70 63	IRVAG Maota / N'Zérékoré	ggnagna_2010@yahoo.fr	2000
Kindia	Dubreka	Centre de Recherche et de Valorisation Des Plantes Médicinales	CRVPM	Non spécifié	MAMADOU ALIOU BALDE	664 26 01 89	DUBREKA	bmaliou2002@yahoo.fr	2000
Kindia	Dubreka	Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture de Tanènè	CREVAT	Non spécifié	OUMAR MAGASSOUBA	655 90 97 41	Soubetide / S/P Tanene	idrisabadri@yahoo.fr	2010

Le nombre d'Institutions de Recherche Scientifique est de 22. Elles sont exclusivement localisées à Conakry et dans les préfectures de Dubréka, Kindia, Kankan, N'Zérékoré et Lola. Leur répartition suivant les régions administratives se présente comme suit : Conakry 11 ; Kindia 5 ; N'Zérékoré 4 ; Kankan 2. Cette répartition montre que la moitié des IRS se trouvent à Conakry.

Les Centres de recherche les plus anciens ont été créés dans les années 1980. Il s'agit de MAB (1980), CERESCOR (1982), IRLA et CERG-SNRAH (1985). Cinq (5) centres ont été créés dans les années 1990 : CERE (1993), CERPA, SSMN, PERTEGUI et LACONA (1996). Le reste des centres ont été créés dans les années 2000 et 2010, ce sont : IRVAG (2000), CRVPM (2000), IRBAG (2001), CIRITG (2004), CREGED (2004), CERVAK (2006), HNG (2009), CREVISTG (2010), CENARPAG (2010), CREVAT (2010) et IREB non déterminé.

Plusieurs domaines de recherche ne sont pas spécifiés. Parmi les spécifiés, six (6) sont en Sciences exactes et naturelles, deux (2) en Sciences sociales et humaines, deux (2) en Sciences médicales et un (1) en sciences agricoles.

I.2 Répartition des locaux par domaine de recherche et par IRS

Tableau 24 : Situation des centres de recherche

IRS	DOMAINE DE RECHERCHE	Bibliothèque	Bureau	Laboratoire	Scs	Magasin	Salle de réunion	Salle de TP	Salle saire	informatique	machines/appar	Toilettes	Autre	Indéterminé	Amphithéâtre	Bureau administratifs	Bureau professeurs
CREGED	Sciences exactes et naturelles		7				2				2	4					
CERG-SNRAH	Non spécifié		3									1					
CRVPM	Non spécifié		8	11	3	2	1			1							
CREVAT	Non spécifié		8	1	2	1	1					5	3				
CERVAK	Sciences exactes et naturelles	1	7		5							2	2				
CREVISTG	Non spécifié		3														
CERESCOR	Sciences exactes et naturelles		10													60	
CERPA	Non spécifié		2	1	1							1	1				
CERE	Non spécifié								1			3			3	6	3
CIRITG	Sciences médicales		2	1		2						1					
CENARPAG	Sciences sociales et		1														

IRS	DOMAINE DE RECHERCHE	Bibliothèque	Bureau	Laboratoire	Scs	Magasin	Salle de réunion	Salle de TP	Salle informatique	machines/appar	Toilettes	Autre	Indéterminé	Amphithéâtre	Bureau administratifs	professeurs
	humaines															
HNG	Sciences exactes et naturelles		1													
IREB	Sciences médicales		12	11	2	2		1				7				
IREB	Sciences exactes et naturelles	1	7	1	3	2		1			4	22				
IRVAG	Sciences agricoles		2	1		1	2				2	3				
IRLA	Sciences sociales et humaines		8													
ITAG	Non spécifié		4		1	1	2	1	1		5	1	2			
LACONA	Non spécifié		3	1												
PERTEGUI	Non spécifié										3					
MAB	Non spécifié		2													
SSMN	Sciences exactes et naturelles	1	3										5			
Total		3	93	28	17	13	6	4	4	31	39	7	3	66	3	

Le nombre total de locaux renseignés dans les IRS se répartit comme suit : 3 bibliothèques, 28 laboratoires, 6 salles de TP, 4 salles informatiques, 4 salles de machines/appareillage, 93 bureaux, 13 salles de réunion, 17 magasins et 31 toilettes.

I.3 Répartition du Personnel administratif et scientifique par diplôme et IRS

Tableau 25 : Personnel des centres de recherche par catégorie

Institutions de Recherche Scientifique (IRS)	Personnel administratif et scientifique				Personnel par diplôme					
	Administratif		Scientifique		Doctorat	DEA / DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master 1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	Autres	
	Total	Femmes	Total	Femmes						
Centre de Recherche en Gestion des Déchets (CREGED)	13	3	9	3	8	-	-	-	8	
Centre de Recherche et de Gestion du Système National de Recherche Agronomique, Zoo Technique et Halieutique (CERG-SNRAH)	10	1	9	1	4	2	3	-	9	
Centre de Recherche et de Valorisation des Plantes Médicinales (CRVPM)	20	1	20	2	3	7	4		14	
Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture de Tanènè (CREVAT)	13	3	8	4	-	-	5	1	5	
Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture Kankan de (CERVAK)	39	0	15	0	2	-	10		12	
Centre de Recherche pour la Valorisation de l'invention /Innovation Scientifique et Technologique en Guinée (CREVISTG)	5	0	5	0	-	2	2	-	4	
Centre de Recherche Scientifique et Océanographique de Rogbane Conakry (CERESCOR)	52	14	95	8	15	25	49	2	89	
Centre d'étude et de Recherche sur les Petits Animaux (CERPA)	7	1	18	2	2	-	16	-	18	
Centre d'étude et de Recherche en Environnement (CERE)	-	-	-	-	7	9	2	-	19	
Centre International de Recherche sur les Infections Tropicales en Guinée (CIRITG)	5	0	5	0	-	-	-	4	0	
Centre National de Recherche sur le Patrimoine de la	3	0	3	0	2	1	-	-	3	

Institutions de Recherche Scientifique (IRS)	Personnel administratif et scientifique				Personnel par diplôme				
	Administratif		Scientifique		Doctorat	DEA / DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master 1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	Autres
	Total	Femmes	Total	Femmes					
Guinée (CENARPAG)									
Herbier National De Guinée (HNG)	19	6	16	2	6	1	1	-	8
Institut de Recherche en Biologie Appliquée de Guinée (IRBAG) ; (Institut Pasteur de Guinée - IPG)	15	1	19	2	-	1	10	6	11
Institut de Recherche Environnementale de Bossou (IREB)	20	0	6	0	1	1	1	3	3
Institut de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture en Guinée (IRVAG)	19	0	6	0	2	-	4	-	6
Institut de Recherche Linguistique Appliquée (IRLA)	12	7	24	5	-	1	23	-	24
Institut de Technologie Alimentaire de Guinée (ITAG)	15	1	-	-	3	-	10	-	13
Laboratoire des Composés Naturels (LACONA)	21	4	8	2	-	-	-	-	0
Projets d'étude et de Recherche sur les Technologies Endogènes en Guinée (PERTEGUI)	6	1	21	4	2	-	19	-	21
Service du Programme sur l'Homme et la Biosphère (MAB)	17	0		-	-	2	12	-	14
Station Scientifique des Monts Nimba (SSMN)	9	0	9	0	-	1	-	8	1
Total	320	43	296	35	57	53	171	24	282

Le total du personnel administratif renseigné est de 320 dont 43 femmes. Le ratio personnel administratif par IRS varie de 6 à 52 avec une moyenne de 16 dont deux femmes. Huit (8) IRS n'ont pas de femmes parmi le personnel administratif. Le personnel scientifique est égal à 296 chercheurs dont 35 femmes. Le nombre de personnel scientifique varie de 3 chercheurs à l'Institut de Recherche Environnementale de Bossou (IREB), à 89 au Centre de Recherche Scientifique et Océanographique de Rogbane Conakry (CERESCOR). Le personnel scientifique féminin est de 35 chercheurs soit un effectif moyen de 2 chercheuses par IRS. Il n'existe de chercheuses que dans 11 centres renseignés. Le personnel scientifique des IRS comprend 57 docteurs, 53 masters, 171 maîtrises, 24 licences et 282 autres.

I.4 Programmes et projets de recherche

Tableau 26 : Situation des programmes et programmes/projets de recherche

IRS	Réalisé	En cours de Réalisation	Non réalisé	Indéterminé
Centre de Recherche en Gestion des Déchets (CREGED)	8	1	2	5
Centre de Recherche et de Gestion du Système National de Recherche Agronomique, Zoo Technique et Halieutique (CERG-SNRAH)	10	2		
Centre de Recherche et de Valorisation des Plantes Médicinales (CRVPM)	10	8		
Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture de Tanènè (CREVAT)		10	1	
Centre De Recherche Et De Vulgarisation De l'Aulacodiculture Kankan De (CERVAK)		5		
Centre de Recherche pour la Valorisation de l'Invention /Innovation Scientifique et Technologique en Guinée (CREVISTG)	8	6	8	
Centre de Recherche Scientifique et Océanographique de Rogbane Conakry (CERESCOR)		5		
Centre d'Etude et de Recherche sur les Petits Animaux (CERPA)	4		3	4
Centre d'Etudes et de Recherche en Environnement (CERE)	2	1		

IRS	Réalisé	En cours de Réalisation	Non réalisé	Indéterminé
Centre International de Recherche sur les Infections Tropicales en Guinée (CIRITG)	1		1	3
Centre National de Recherche sur le Patrimoine de la Guinée (CENARPAG)	1	5	1	
Herbier National de Guinée (HNG)	7	1		9
Institut de Recherche en Biologie Appliquée de Guinée (IRBAG) (ex Institut Pasteur de Guinée - IPG)				23
Institut de Recherche Environnementale de Bossou (IREB)	1	5	3	
Institut de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture en Guinée (IRVAG)	3	7	1	
Institut de Recherche en Linguistique Appliquée (IRLA)	5	6	1	
Institut de Technologie Alimentaire de Guinée (ITAG)		5	4	3
Laboratoire des Composes Naturels (LACONA)		4	2	6
Projets d'Etudes et de Recherche sur les Technologies Endogènes en Guinée (PERTEGUI)		4	4	
Service du Programme sur l'Homme et la Biosphère (MAB)	9	2	5	1
Station Scientifique des Monts Nimba (SSMN)	7	3		
Total	76	80	36	54

Le nombre total de projets de recherche réalisés est de 76. Sept (7) centres ne figurent pas parmi les centres ayant réalisé des projets de recherche. Les projets en cours de réalisation sont au nombre de 80. Tous les centres ont des projets en cours de réalisation, sauf trois (3) centres (CERPA, CIRITG et IRBAG). Le nombre de projets non réalisés reste élevé, 36 au total. Cinquante-quatre (54) projets sont indéterminés.

I.5 Résultats de recherche

Tableau 27 : Présentation des résultats de recherche

NOM_ETABLISSEMENT	ABREV	DOMAINE SCIENTIFIQUE	INTITULE RESULTATS
Centre National de Recherche sur le Patrimoine de la Guinée	CENARPAG	Sciences sociales et humaines	Inventaire et valorisation des sites et monuments de Guinée
			Seleli dans le mariage traditionnel au foutah
Centre d'Etudes et de Recherche En Environnement	CERE	Non spécifié	
Centre de Recherche Scientifique et Océanographique de Rogbane Conakry	CERESCOR	Non spécifié	
Centre de Recherche et de Gestion du Système National de Recherche Agronomique, Zoo Technique et Halieutique	CERG-SNRAH	Non spécifié	
Centre d'Etude et de Recherche sur les Petits Animaux	CERPA	Non spécifié	
Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture Kankan	CERVAK	Sciences agricoles	Valorisation des refus des fourrages verts d'aulacodes d'élevage dans l'alimentation des petits ruminants domestiques: cas des ovins et caprins
		Sciences exactes et naturelles	Etude rétrospective de quelques résultats palpables de paramètres de performances zootechniques enregistrés au CERVAK
Centre International de Recherche Sur les Infections Tropicales en Guinée	CIRITG	Non spécifié	

NOM_ETABLISSEMENT	ABREV	DOMAINE SCIENTIFIQUE	INTITULE RESULTATS
Centre de Recherche En Gestion des Déchets	CREGED	Sciences agricoles	Effet de doses croissantes de compost sur le rendement et la qualité de la pomme de terre a Timbi-Madina
			Effet de l'extrait de compost des ordures ménagères pour le contrôle phytosanitaire de la patate feuille en agriculture péri-urbaine de Conakry
Centre de Recherche et de Vulgarisation de l'Aulacodiculture de Tanènè	CREVAT	Non spécifié	
Centre de Recherche Pour la Valorisation de l'Invention /Innovation Scientifique et Technologique en Guinée	CREVISTG	Non spécifié	
Centre de Recherche et de Valorisation des Plantes Médicinales	CRVPM	Non spécifié	
Herbier National de Guinée	HNG	Non spécifié	
Institut de Recherche En Biologie Appliquée de Guinée	IRBAG	Non spécifié	
Institut de Recherche Environnementale de Bossou	IREB	Sciences exactes et naturelles	Bush fire control using arbors in green corridor project at Bossou
			Chimpanzee mothers carry the mummified remains of their dead infants
			Chimpanzees in guinea and west Africa
			Demography and reproductive parameters of Bossou chimpanzees
			Environmental education and community development in and around Bossou
			Genetic variation in the chimpanzees of Bossou and Nimba
			Green corridor project: planting trees in the savannah between Bossou and Nimba
			Pestle-pounding behavior: the key to the coexistence of humans and chimpanzees
			Stone tools for nut cracking
			The 2003 epidemics of a flu-like respiratory disease at Bossou
The tool repertoire of Bossou chimpanzees			
Institut de Recherche Linguistique Appliquée	IRLA	Sciences sociales et humaines	Etude anthroponymique des Lélés
			Etude sociolinguistique de Labé
			Etude sociolinguistique de Lola
			Etude sociolinguistique de Macenta
			Etude sociolinguistique de N'Zérékoré
			Etude sociolinguistique de Yomou
			Recueil des contes en haute Guinée
Institut de Recherche et de Vulgarisation de L'Aulacodiculture en Guinée	IRVAG	Sciences agricoles	Utilisation du maïs Gbatampa dans la complémentation alimentaire des aula codes (croissance)

NOM_ETABLISSEMENT	ABREV	DOMAINE SCIENTIFIQUE	INTITULE RESULTATS
Institut de Technologie Alimentaire de Guinée	ITAG	Non spécifié	
Laboratoire des Composés Naturels	LACONA	Sciences exactes et naturelles	Edition d'un manuel sur les plantes aromatiques de la flore guinéenne
			Préparation de pommade anti dermique a base xylopiacthiopica
			Activités anti bactériales de l'huile essentielle de xylopiacthiopica
			Mise en forme améliorée de médicament à base de plantes
Service du Programme Sur L'homme Et La Biosphère	MAB	Non spécifié	Evaluation écologique des quatre réserves de biosphère de Guinée
			Ge référencement des limites du patrimoine mondial des monts Nimba
			Inventaire de la biodiversité des monts nimba
			Participation au sommet mondial de l'UNESCO dans le domaine de la recherche et de la formation
			Zonage de réserve de biosphère de Badiar avec extension à la forêt classée de la n'dama
Projets d'études et de Recherche sur les Technologies Endogènes en Guinée	PERTEGUI	Sciences agricoles	Conservation de la mangue par la méthode de séchage traditionnelle à l'air libre ou séchage solaire
			Extraction artisanale de l'huile de palme
			Processus de valorisation de la peau de vache par la méthode traditionnelle
Station Scientifique des Monts Nimba	SSMN	Sciences exactes et naturelles	Elevage semi-industriel (rapport partiel de recherche)
			Plantes modernes étudiées (rapport de recherche)

Le nombre total des résultats de recherche publiés par les IRS est de 37. Ces résultats sont produits par neuf (9) centres de recherche dans les domaines suivants : l'éducation, la santé, l'agroalimentaire et l'environnement. Le nombre des résultats varie de un (1) à douze (12) par centre. Ces résultats sont répartis ainsi qu'il suit : IREB, 11 ; IRLA, 7 ; MAB, 5 ; LACONA, 4 ; PERTEGUI, 3 ; CERVAK, 2 ; SSMN, 2 ; CREGED, 2 ; IRVAG, 1.

II. Les Centres de Documentation et d'Information

II.1 Répartition géographique

Tableau 28 : Localisation des centres de documentation et d'information

Région	Préfecture	NOM ETABLISSEMENT
Conakry	Kaloum	Centre de Documentation Environnementale Basse Guinée (CREDB)
Conakry	Kaloum	Centre National de Documentation pt d'Information pour le Développement (CENDID)
N'Zérékoré	N'Zérékoré	Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de N'Zérékoré (CREDEZ)
Conakry	Dixinn	Réseau d'Information Scientifique et Télécommunication (RISTEL)
Conakry	Dixinn	Bibliothèque Universitaire Centrale de Guinée (BUC-G)

Région	Préfecture	NOM ETABLISSEMENT
Labé	Labé	Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Labé (CREDEL)
Kankan	Kankan	Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Kankan (CREDEK)
Conakry	Kaloum	Centre de Documentation Universitaire Scientifique et Technique (CEDUST)

Les Centres de Documentation et d'Information (CDI) sont au nombre de huit (8). Ils sont essentiellement domiciliés à Conakry et dans les capitales des régions naturelles. Chaque région abrite un (1) centre et Conakry en a cinq (5), dont trois (3) dans la commune de Kaloum et deux (2) dans la commune de Dixinn. Les capitales régionales abritent les Centres de Recherche et de Documentation Environnementale.

II.2 Infrastructures et Equipements

Tableau 29 : Situation des infrastructures/équipements des centres de documentation et d'information

NOM_ETABLISSEMENT	Sigle	Bureau	Salle de lecture	Magasin	Salle informatique	Toilettes	Autre
Bibliothèque Universitaire Centrale de Guinée	BUC-G	11					
Centre de Documentation Environnementale Basse Guinée	CREDB	4	1	1		1	1
Centre de Documentation Universitaire Scientifique et Technique	CEDUST	6					
Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Kankan	CREDEK	4	2			2	
Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Labé	CREDEL	1	1			1	
Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de 'N'Zérékoré	CREDEZ	6	1	1	1	4	3
Centre National de Documentation et d'Information pour le Développement	CENDID	13					
Réseau d'Information Scientifique et Télécommunication	RISTEL	1				1	
Total		46	5	2	1	9	4

Les CDI ont des infrastructures diverses qui se dénombrent comme suit : 46 bureaux, 5 bibliothèques/salles de lecture, 2 magasins, 1 seule salle informatique domiciliée au CREDEZ, 9 toilettes et 4 autres non spécifiées. Beaucoup de centres ne disposent que de bureaux. Le CREDEZ est le seul centre à disposer de l'ensemble des infrastructures.

II.3 Personnels

Tableau 30 : Répartition du personnel enseignant par diplôme académique

CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION	Doctorat	DEA/ DESS/ Master 2	Maitrise/ Master 1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	DEUG/ BTS	Autre	Total
Bibliothèque Universitaire Centrale de Guinée (BUC-G)		1	28	6	2		37
Centre de Documentation Environnementale Basse Guinée (CREDB)		1	3		3	1	8
Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Kankan (CREDEK)		1	1	1		4	7
Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Labé (CREDEL)	1		7			5	13

CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION	Doctorat	DEA/ DESS/ Master 2	Maîtrise/ Master 1 (BAC+4)	Licence (BAC+3)	DEUG/ BTS	Autre	Total
Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de N'Zérékoré (CREDEZ)			6				6
Centre National de Documentation et d'Information pour le Développement (CENDID)	1	1	14	1		21	38
Réseau d'Information Scientifique et Télécommunication (RISTEL)	2	1		1		1	5
Centre de Documentation Universitaire, Scientifique et Technique (CEDUST)		3	9	2	7	15	36
Total	4	5	59	9	5	32	114

Le personnel des CDI est au nombre de 114 cadres répartis comme suit : 4 doctorats, 5 masters, 59 maîtrises, 9 licences, 5 DEUG/BTS et 32 autres. Le CENDID (38 cadres) et la BUC (37 cadres) regroupent plus de la moitié (63%) du personnel des CDI. Quatre (4) centres ont un personnel dont l'effectif est inférieur à 10, variant de 6 à 8 cadres ; ces centres sont : RISTEL 5, CREDEZ 6, CREDEK 7 et CREDB 8.

II.4 Ressources documentaires

Tableau 31 : Répartition des ressources documentaires

CDI	ATLAS	BROCHURES	BULLETINS	CARTES	CATALOGUE	CD ROOM	CD /DVD	Connexion Internet	DISQUES	DOC PHOTOS	DOC SUDIOVI	DOCUMENT PROF	FASCULES	JOURNAUX	LITTÉRATURE GRISE	MEMOIRES	MICRO FILM	microfiches	Ouvrages	Périodiques	VIDEO CASSETTE
BUC-G															32213				13420	410	
CREDB				14	18		34								300				1700	900	
CREDEK																			3200	1500	
CREDEL	19	7	140	101		10			25				8	60	1228	477			417	36	
CREDEZ				14							70				2020				5918	400	
CENDID																			1221	1221	
RISTEL								3													
CEDUST		803				8				72		141					274	78	15859	190	265
Total	19	810	140	129	18	18	34	3	25	72	70	141	8	60	3548	32690	274	78	41735	4657	265

Les CDI disposent d'une gamme variée de ressources documentaires et d'information dont le dénombrement montre la situation suivante : 3548 littératures grises, 32690 mémoires, 41735 ouvrages divers, 4657 périodiques et autres. Le Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Labé (CREDEL) semble être le mieux doté en matière de ressources documentaires. Ce centre dispose de toute la gamme de ressources documentaires citées, sauf les CD/DVD et la connexion internet. Le Centre National de Documentation et d'Information pour le Développement (CENDID) n'en dispose que deux types, tandis que le Réseau d'Information Scientifique et Télécommunication (RISTEL) ne possède que la connexion internet.

II.5 Fréquentation des centres et utilisation des ressources documentaires

Tableau 32 : Fréquence d'utilisation des ressources documentaires

CDI	Aménagement hydraulique	Aménagement du massif FD	Bandes dessinées	Brochures	Cartes	Catalogue	CD/DVD	Doc audiovisuel	Document	Information général Environnement et développement	Forêtierie	agroforesterie	Gestion des forêts	Hist. des peulh du f-d	Instituit poly techniques de Conakry	Littérature grise	Médecine	Ouvrages	Périodiques	Production animale pastoralisme	Sciences	Sociologie anthropologie	Total consultation	Total prêts	
BUC-G															60						364		424		
CENDID																		160	219					379	
CREDB						2	12									106		142	253					515	
CREDEK																		1240	626				1866	1376	
CREDEL	122	104							86	126	140	126	142							138		156	1140		
CREDEZ					48			164								162		2444	616					3434	10
RISTEL																									
CEDUST				86														356						442	
Total	122	104		86	48	2	12	164	86	126	140	126	142	60	268		4342	1714	138	364	156	8200	1386		

Les CDI ont été fréquentés 8200 fois au total. Le nombre de fréquentation par centre se présente comme suit : CREDEZ (3434 fréquentations), CREDEK (1886 fréquentations) et CREDEL (1140 fréquentations) sont les centres les plus fréquentés. RISTEL n'affiche aucune fréquentation, ce qui pousse à des interrogations sur son appartenance aux CDI. En matière de prêt des ressources documentaires, CREDEK est l'unique centre qui a réalisé des prêts (1376), et CREDEZ (10). Les ouvrages et les périodiques sont les ressources documentaires les plus utilisés, respectivement 4342 fois et 1714 fois. Les catalogues et les CD/DVD sont très peu utilisés (2 et 12 fois respectivement). Les bandes dessinées et les documents de médecine n'ont pas été convoités.