

# GUINEE - STATISTIQUE DU PRIMAIRE 2007-2008

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRE UNIVERSITAIRE, TECHNIQUE, PROFESSIONNEL  
ET DE L'EDUCATION CIVIQUE - MEPU-TP-EC**

Rapport généré le: November 21, 2013

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:  
<http://www.stat-guinee.org/nada/index.php>

# Aperu

## Identification

---

### ID

GIN-DGPSDE-STATPRIM2008\_v1.1

## Version

---

### DESCRIPTION DE LA VERSION

A l'issu de la collecte des informations statistiques scolaires, une saisie est faite dans une Base De Donnes (BDD) par Pfecture. A travers la fusion de ces BDD, on obtient une BDD par Rgion administrative puis au niveau National appure.

### DATE DE PRODUCTION

2008-05-30

## Aperu

---

### RSUM

La BDD nationale permet de produire les informations qualitatives et quantitatives des variables de l'annuaire, permettant de calculer les principaux indicateurs du PEPT des Etudes Primaires.

L'Annuaire Statistique National du Primaire est un recueil de donnes portant sur les variables quantitatives et qualitatives des diffrentes coles lmentaires du Pays, produit chaque anne par la Direction Nationale de la Planification, des Statistiques et du Dveloppement de l'Education (DGPSDE) du MEPU-TP-EC avec l'assistance technique et financier de l'USAID travers le Projet FAISONS ENSEMBLE et de la Banque Mondiale.

Il fait l'objet d'une analyse et d'une interprtation permettant de faire un diagnostic de la situation actuelle et une valuation pluriannuelle des plans et programmes du secteur ducatif en vue d'aboutir des constats et des propositions de solutions.

Cette partie analytique s'articule sur les trois composantes du Programme Education Pour Tous savoir : l'Accs, la Qualit et la Gestion.

En Accs, l'analyse portera essentiellement sur les diffrents indicateurs de couverture (TBS, TNS, TBI, TNI etc.) et de participation (Population scolarisable pour un matre et une salle, Ecole cycle incomplet etc.) ;

En Qualit, il sera question des diffrents ratios relatifs aux salles de classe, matres, manuels et de rendement scolaire ;

En Gestion, l'analyse concernera l'utilisation rationnelle des ressources mises disposition et le Partenariat Ecole - Communaut.

### TYPE DE DONNES

Donnes de recensement / numration [cen]

### UNITS D'ANALYSE

Ecole

## Champ

---

### NOTES

La population scolarise, scolarisable, le personnel enseignant, les manuels, les infrastructures et quipements scolaires (effectif des lves, salles de classe, latrines, mobiliers, ordinateur, manuels, ..... ) sont abords chaque anne dans la collecte des statistiques du point de vue genre, zone et statut.

### TOPICS

Sujet	Taxonomie	URI
-------	-----------	-----

Sujet	Taxonomie	URI
Formation de base [6.1]	CESSDA	<a href="http://www.nesstar.org/rdf/common">http://www.nesstar.org/rdf/common</a>

**KEYWORDS**

Effectif, Genre, Zone, Statut, Type, Manuels, Mobiliers, Infrastructures, Matriels

## Couverture

---

**COUVERTURE GOGRAPHIQUE**

L'enquete des statistiques scolaires ou le Recensement scolaire couvre tout le territoire National (Rgions, Prfectures/Communes, Sous-Prfectures, Quartiers/Districts, Secteurs)

**GEOGRAPHIC UNIT**

Secteur

**UNIVERS**

Toutes les Ecoles Publiques, Privés et Communautaires sont concernes.

## Producteurs et sponsors

---

**INVESTIGATEUR PRINCIPAL**

Nom	Affiliation
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRE UNIVERSITAIRE, TECHNIQUE, PROFESSIONNEL ET DE L'EDUCATION CIVIQUE	MEPU-TP-EC

**AUTRE(S) PRODUCTEUR(S)**

Nom	Affiliation	Rle
La Section Statistique & Informatique	DGPSDE/MEPU-TP-EC	Charge de la collecte, du traitement, de la production des Annuaire, Dpliants, Rapports analytiques et de la diffusion des informations statistiques scolaires.

**FINANCEMENT**

Nom	Abbrviation	Rle
Gouvernement Guinen	Etat	Assistance immobiliere, logistique, en ressource humaine et financiere.
Programme des Nations Unies pour le Dveloppement	PNUD	Financement de la production statistique
Fonds des Nations Unies pour l'Enfance	UNICEF	Assistance Financiere pour la production statistique
Banque Mondiale (PSE)	BM	Assistance technique et Financiere pour la production statistique
Fonds des Nations Unies pour la Population	UNFPA	Financement de la production statistique
Banque Africaine de Dveloppement	BAD	Assistance logistique et Financiere pour la production statistique
Cooperation Allemande	GTZ	Assistance logistique et Financiere pour la production statistique
Institut des Statistiques de l'UNESCO	ISU	Appui financier
La Banque Islamique de Dveloppement	BID	Appui financier
Gouvernement amricain	USAID	Assistance technique et logistique
Cooperation Franaise	CFD	Appui Technique

## Production des mtadonnes

### MTADONNES PRODUITES PAR

Nom	Abbrviation	Affiliation	Rle
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRE UNIVERSITAIRE, TECHNIQUE, PROFESSIONNEL ET DE L'EDUCATION CIVIQUE	MEPU-TP-EC		Diffusion des informations statistiques.
DIRECTION PLANIFICATION STATISTIQUES ET DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION	DGPSDE	MEPU-TP-EC	Coordination et Supervision de la collecte des donnees.
Section Statistique et Informatique	S/S.I.	DGPSDE	Coordination et Supervision de la collecte des donnees; Production des bulletins statistiques.
Cheick Abou Kounta MAGASSOUBA	CAK_M	S/S.I.	Conversion en DDI
Aminata BARRY	AB	S/C.S.	Conversion en DDI

### DATE DE LA PRODUCTION DES MTADONNES

2009-11-10

### VERSION DU DOCUMENT DDI

Version 1.1 (Novembre 2009)

La Base de Donnes (BDD) nationale est obtenue partir de la fusion des BDD prfectorales ou rgionales au cours d'un atelier tenu dans une prfecture choisie par le niveau central. Pour 2007-08 l'atelier a t tenu Kindia du 6 au 9 mars 2009.

### ID DU DOCUMENT DDI

DDI-GIN-DGPSDE-STAT PRIM 2008\_V01.1

## **Echantillonnage**

### Mthode d'échantillonnage

---

Cette enquête n'est pas effectuée par échantillonnage. Elle couvre toutes les Ecoles Primaires de la Guinée.

# Questionnaires

## Aperu

---

Nous avons utilis un seul questionnaire mis jour comportant 6 pages et 14 Tables.

## Collecte des donnees

### Dates de la collecte des donnees

<b>Dbut</b>	<b>Fin</b>	<b>Cycle</b>
2007-12-10	2008-04-10	N/A

### Mode de collecte de donnees

Questionnaire envoy [mail]

#### NOTES SUR LA COLLECTE DES DONNEES

La collecte est souvent effectuee avec d'normes difficults notamment : les dplacements entre les coles, le remplissage du questionnaire, la saisie informatique et le traitement des donnees.

Par cole, quatre (4) fiches sont remplies et reparties comme suit :

- 1 fiche pour l'cole enquete
- 1 fiche pour la DPE/DCE
- 1 fiche pour l'IRE/DEV
- 1 fiche pour le Niveau central.

### Enqueteurs

<b>Nom</b>	<b>Abbrviation</b>	<b>Affiliation</b>
Chargs de Statistique des Services Dconcentres, DSEE et les Directeurs d'coles	DSEE_DPE/DCE_Directeurs	Structures dconcentres

#### SUPERVISION

Pour vrifier la fiabilit de la collecte, un chantillon de Questionnaires remplis tirs au hasard par les Chargs d'tudes au niveau Central, une mission de suivi et de contrle est programme dans les coles cibles pour comparer le contenu du questionnaire et la ralit dans les coles concernees.

## Traitements des données

### Edition des données

---

Pour une cohérence des données, on procède aux calculs et vérifications de valeurs des variables saisies. Quelques fois le questionnaire est retourné à l'école pour reprendre le remplissage.

### Autres traitements

---

Des explications sont fournies par les agents enquêteurs au cas où des baisses de certaines variables sont constatées (par exemple la baisse du nombre d'écoles, de salles de classe, l'effectif des élèves inscrits au CP1, des différents indicateurs tels que le TBS, TBA, TBR, TNS, Ratios, ....)



## **Evaluation des donnees**

### Estimation des erreurs d'chantillonnage

Cette enquete ne se fait pas par chantillonnage.

## Description du fichier

## Liste des variables

**ECOLE**

Contenu	Ce fichier contient la liste des Ecoles, Rgions, Prfectures, Sous-Prfectures, Quartiers/Districts ainsi que les codes leur correspondants.
Enregistrements	7617
Variable(s)	7
Structure	Type: relational Cls: necole(Nom Ecole)
Version	Version finale 2008
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V251	cecole	Code Ecole	discrete	numeric	Code DGPSDE
V252	necole	Nom Ecole	discrete	character	Nom de l'Etablissement
V253	cspref	Code Sous-Prfecture	discrete	numeric	Sous Prfecture
V254	cspref_Admin	Code Sous-Prfecture Administratif	discrete	numeric	Sous Prfecture
V433	courante	Ecole en cours de service	discrete	character	Ecole courante
V256	courante_1	Ecole en service l'an pass	discrete	numeric	Ecole courante 1
V257	courante_2	Ecole en service sur-l'an pass	discrete	numeric	Ecole courante 2

**T01 DETAILLER**

Contenu	La Table 01 contient l'identification de l'Ecole, les coordonnes gographiques, la situation gographique, le Statut, la Zone, le Type, l'anne de cration, les Renseignements gnaux (Directeur, Personnel, Effectif des lves, Salles de classe, ...)
Enregistrements	7613
Variable(s)	35
Structure	Type: relational CIs: effeleves(Effectifs total), efffilles(Effectifs filles), dist_es(Distance cole secondaire la plus proche), dist_disp(Distance dispensaire le plus proche), dist_pref(Distance pfecture), ann_crea(Anne cration), nbsalles(Nombre de salles), mait(Personnel en situation de classe total), maitf(Personnel en situation de classe femmes), peradm(Personnel administratif total), peradmf(Personnel administratif femmes), perentr(Personnel d'entretien total), perentrf(Personnel d'entretien femmes), district(District), secteur(Secteur), dist_dpdp(La distance qui spare la dpdp de l'cole), bsalle(Salles de classes en bon tat), msalle(Salles de classes en mauvais tat), usalle(Salles de classes utilises au total), salleDV(Salles de classes utilises double vacation), long(Longitude), latt(Latitude), remarques(Remarques), autreperso(Autres personnels total), autrefemme(Autres personnels femmes)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V258	cecole	Code Ecole	discrete	numeric	Code DGPSDE
V259	effeleves	Effectifs total	contin	numeric	Effectif d'lves Total
V260	efffilles	Effectifs filles	contin	numeric	Effectif d'lves Filles
V261	cinfo	Code Informations	discrete	numeric	Identification de l'cole
V262	czone	Code Zone	discrete	numeric	Zone: 1- Urbain, 2- Rural
V263	cstatut	Code Statut	discrete	numeric	Statut de l'tablissement
V264	ccaract	Code Type tablissement	discrete	numeric	Type de l'tablissement
V265	cagree	Code Ecole agre	discrete	numeric	Ecole agre
V266	capeae	Code APEAE fonctionnelle	discrete	numeric	APEAE fonctionnelle
V267	ccharge	Code Directeur charg de cours	discrete	numeric	Charg de cours
V268	dist_es	Distance cole secondaire la plus proche	contin	numeric	Distance cole secondaire la plus proche
V269	dist_disp	Distance dispensaire le plus proche	contin	numeric	Distance dispensaire le plus proche
V270	dist_pref	Distance pfecture	contin	numeric	Distance pfecture
V271	ann_crea	Anne cration	contin	numeric	Anne cration de l'cole
V272	nbsalles	Nombre de salles	contin	numeric	Salles de classe Total existant Salles de classe en bon tat Salles de classe en mauvais tat Salles de classe Total utilis Salles de classe utilis double vacation
V273	mait	Personnel en situation de classe total	contin	numeric	Personnel en situation de classe total
V274	maitf	Personnel en situation de classe femmes	contin	numeric	Personnel en situation de classe total femmes
V275	peradm	Personnel administratif total	contin	numeric	Personnel uniquement administratif
V276	peradmf	Personnel administratif femmes	contin	numeric	Personnel uniquement administratif femmes
V277	perentr	Personnel d'entretien total	contin	numeric	Personnel d'entretien total

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V278	perentrf	Personnel d'entretien femmes	contin	numeric	Personnel d'entretien femmes
V279	district	District	discrete	character	District ou Quartier
V280	secteur	Secteur	discrete	character	Secteur
V281	dist_dpdp	La distance qui spare la dpdp de l'cole	contin	numeric	Distance DSEE
V282	matric	Matricule	discrete	character	N Matricule ou la C.I. du Directeur de l'cole
V283	bsalle	Salles de classes en bon tat	contin	numeric	Salles de classes en bon tat
V284	msalle	Salles de classes en mauvais tat	contin	numeric	Salles de classes en mauvais tat
V285	usalle	Salles de classes utilises au total	contin	numeric	Salles de classes utilises au total
V286	salleDV	Salles de classes utilises double vacation	contin	numeric	Salles de classes utilises double vacation
V287	long	Longitude	discrete	character	Longitude
V288	latt	Latitude	discrete	character	Latitude
V289	remarques	Remarques	discrete	character	Remarques
V290	autresperso	Autres personnels total	contin	numeric	Autres personnels
V291	autresfemme	Autres personnels femmes	contin	numeric	Autres personnels femmes
V292	cnomprenom	Code Nom et Prnoms	discrete	numeric	Code Nom et Prnoms

**T02\_EXERCER**

Contenu	La Table 02 contient la liste du Personnel Enseignant, Administratif et d'Entretien, Type par rapport leur N Matricule, Genre, Date de prise de Service, Anne de Naissance, Anne de recrutement, Hirarchie, Grade, Echelon, Fonction principale, Classe enseigne et la leurs Formations accadmiques.
Enregistrements	36626
Variable(s)	18
Structure	Type: relational Cls: numero(Numro d'ordre), prenom(Prenoms et Nom), matric(Matricule), jourdebut(Jour dbut de prise de service cette anne), ann_naiss(Anne de naissance), ann_recrut(Anne de recrutement), hierarchie(Hierarchie), gradechelon(Grade et Echelon), moisdebut(Mois dbut de prise de service cette anne)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V293	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V294	cnomprenom	Code Ecole Nom Prenom	contin	numeric	Code Ecole Nom Prenom SSP
V295	numero	Numro d'ordre	contin	numeric	Numro d'ordre
V296	prenom	Prenoms et Nom	discrete	character	Prenoms et Nom
V297	cgenre	Code Sexe	discrete	numeric	Sexe (1-Masculin, 2-Fminin)
V298	matric	Matricule	discrete	character	N Matricule ou la C.I. des enseignants de l'cole
V299	cfonction	Code Fonction principale	discrete	numeric	Fonction principale
V300	cclasse	Code Classe enseigne	discrete	numeric	Classe enseigne
V301	jourdebut	Jour dbut de prise de service cette anne	contin	numeric	Jour de prise de service cette anne
V435	moisdebut	Mois dbut de prise de service cette anne	discrete	numeric	Mois de prise de service cette anne
V303	ann_naiss	Anne de naissance	contin	numeric	Anne de naissance
V304	ann_recrut	Anne de recrutement	contin	numeric	Anne de recrutement
V305	hierarchie	Hierarchie	discrete	character	Hierarchie
V306	gradechelon	Grade et Echelon	discrete	character	Grade et Echelon
V307	ctyperso	Code Type de personnel	discrete	numeric	Type de personnel
V308	cacad	Code Formation acadmique	discrete	numeric	Formation acadmique
V309	cprof	Code Formation professionnelle	discrete	numeric	Formation professionnelle
V310	cmulti	Code Formation la gestion des classe multigrades	discrete	numeric	Formation la gestion des classe multigrades

**T03\_ENSEIGNER**

Contenu	La Table 03 contient la liste du Personnel Enseignant en situation de classe, la classe enseignee, type de classe, effectif des lves par classe (Total et Filles).
Enregistrements	29016
Variable(s)	16
Structure	Type: relational Cls: total1(Effectif total CP1), fille1(Effectif filles CP1), total2(Effectif total CP2), fille2(Effectif filles CP2), total3(Effectif total CE1), fille3(Effectif filles CE1), total4(Effectif total CE2), fille4(Effectif filles CE2), total5(Effectif total CM1), fille5(Effectif filles CM1), total6(Effectif total CM2), fille6(Effectif filles CM2), ordre_saisie(Numro d'ordre)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V311	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V312	cnomprenom	Code Ecole Nom Prenom	contin	numeric	Nom et Prenom des chargs de cours
V313	ctypeclasse	Code Type de classe	discrete	numeric	Type de classe
V314	total1	Effectif total CP1	contin	numeric	Effectif total CP1
V315	fille1	Effectif filles CP1	contin	numeric	Effectif filles CP1
V316	total2	Effectif total CP2	contin	numeric	Effectif total CP2
V317	fille2	Effectif filles CP2	contin	numeric	Effectif filles CP2
V318	total3	Effectif total CE1	contin	numeric	Effectif total CE1
V319	fille3	Effectif filles CE1	contin	numeric	Effectif filles CE1
V320	total4	Effectif total CE2	contin	numeric	Effectif total CE2
V321	fille4	Effectif filles CE2	contin	numeric	Effectif filles CE2
V322	total5	Effectif total CM1	contin	numeric	Effectif total CM1
V323	fille5	Effectif filles CM1	contin	numeric	Effectif filles CM1
V324	total6	Effectif total CM2	contin	numeric	Effectif total CM2
V325	fille6	Effectif filles CM2	contin	numeric	Effectif filles CM2
V326	ordre_saisie	Numro d'ordre	contin	numeric	Numro d'ordre



**T04\_EXAMINER**

Contenu	La Table 04 contient la situation des candidats aux Examens de fin du Primaire ou d'entre au Collge savoir le nombre de candidat (Total, Filles), Admis (Total, Filles) et le poucentage des Admis (Total, Filles).
Enregistrements	7614
Variable(s)	6
Structure	Type: relational Cls: candidats(Nombre total de candidats), candidates(Nombre total de candidates), admis(Nombre total d'admis), admises(Nombre total d'admises)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V327	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V328	cexam	Code Examen	discrete	numeric	Examen d'entre en 7me
V329	candidats	Nombre total de candidats	contin	numeric	Candidats: Total
V330	candidates	Nombre total de candidates	contin	numeric	Candidats:Filles
V331	admis	Nombre total d'admis	contin	numeric	Admis: Total
V332	admises	Nombre total d'admises	contin	numeric	Admis: Filles

**T05\_OFFRIR**

Contenu	La Table 05 contient le nombre d'ives (Total, Filles) en CP1 ayant suivi un programme de petite enfance (pr-primaire) avant d'entre l'cole.
Enregistrements	7767
Variable(s)	5
Structure	Type: relational Cls: nbenfants(Nombre total d'enfants), nbfillettes(Nombre filles)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V333	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V334	cenfance	Code Programme de petite enfance offert offert cette cole	discrete	numeric	Code Programme de petite enfance offert offert cette cole
V335	cprogram	Code Programme	discrete	numeric	Programme
V336	nbenfants	Nombre total d'enfants	contin	numeric	Nombre total d'enfants
V337	nbfillettes	Nombre filles	contin	numeric	Nombre filles

**T06\_INSCRIRE**

Contenu	La Table 06 contient l'effectif des Nouvelles Inscriptions en CP1 et les Effectifs des lves par Age, Sexe et par Niveau d'tude.
Enregistrements	68441
Variable(s)	16
Structure	Type: relational Cls: itotal0(Effectifs total nouveaux inscrits au CP1), ifille0(Effectifs filles nouvelles inscrites au CP1), itotal1(Effectifs total au CP1), ifille1(Effectifs filles au CP1), itotal2(Effectifs total au CP2), ifille2(Effectifs filles au CP2), itotal3(Effectifs total au CE1), ifille3(Effectifs filles au CE1), itotal4(Effectifs total au CE2), ifille4(Effectifs filles au CE2), itotal5(Effectifs total au CM1), ifille5(Effectifs filles au CM1), itotal6(Effectifs total au CM2), ifille6(Effectifs filles au CM2)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V338	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V339	cage	Code Age	discrete	numeric	Age
V340	itotal0	Effectifs total nouveaux inscrits au CP1	contin	numeric	Effectifs total nouveaux inscrits au CP1
V341	ifille0	Effectifs filles nouvelles inscrites au CP1	contin	numeric	Effectifs filles nouvelles inscrites au CP1
V342	itotal1	Effectifs total au CP1	contin	numeric	Effectifs total au CP1
V343	ifille1	Effectifs filles au CP1	contin	numeric	Effectifs filles au CP1
V344	itotal2	Effectifs total au CP2	contin	numeric	Effectifs total au CP2
V345	ifille2	Effectifs filles au CP2	contin	numeric	Effectifs filles au CP2
V346	itotal3	Effectifs total au CE1	contin	numeric	Effectifs total au CE1
V347	ifille3	Effectifs filles au CE1	contin	numeric	Effectifs filles au CE1
V348	itotal4	Effectifs total au CE2	contin	numeric	Effectifs total au CE2
V349	ifille4	Effectifs filles au CE2	contin	numeric	Effectifs filles au CE2
V350	itotal5	Effectifs total au CM1	contin	numeric	Effectifs total au CM1
V351	ifille5	Effectifs filles au CM1	contin	numeric	Effectifs filles au CM1
V352	itotal6	Effectifs total au CM2	contin	numeric	Effectifs total au CM2
V353	ifille6	Effectifs filles au CM2	contin	numeric	Effectifs filles au CM2

**T07\_CONSTATER**

Contenu	La Table 07 contient les effectifs des lves Redoublants, Transfert l'arrive, Transfert au Dpart et des cas d'Abandons par niveau d'tude et par genre.
Enregistrements	30456
Variable(s)	14
Structure	Type: relational Cls: cttotal1(Effectif total CP1), cfille1(Effectif filles CP1), cttotal2(Effectif total CP2), cfille2(Effectif filles CP2), cttotal3(Effectif total CE1), cfille3(Effectif filles CE1), cttotal4(Effectif total CE2), cfille4(Effectif filles CE2), cttotal5(Effectif total CM1), cfille5(Effectif filles CM1), cttotal6(Effectif total CM2), cfille6(Effectif filles CM2)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V354	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V355	cfait	Code Types d'lves	discrete	numeric	Types d'lves
V356	ctotal1	Effectif total CP1	contin	numeric	Effectif total CP1
V357	cfille1	Effectif filles CP1	contin	numeric	Effectif filles CP1
V358	ctotal2	Effectif total CP2	contin	numeric	Effectif total CP2
V359	cfille2	Effectif filles CP2	contin	numeric	Effectif filles CP2
V360	ctotal3	Effectif total CE1	contin	numeric	Effectif total CE1
V361	cfille3	Effectif filles CE1	contin	numeric	Effectif filles CE1
V362	ctotal4	Effectif total CE2	contin	numeric	Effectif total CE2
V363	cfille4	Effectif filles CE2	contin	numeric	Effectif filles CE2
V364	ctotal5	Effectif total CM1	contin	numeric	Effectif total CM1
V365	cfille5	Effectif filles CM1	contin	numeric	Effectif filles CM1
V366	ctotal6	Effectif total CM2	contin	numeric	Effectif total CM2
V367	cfille6	Effectif filles CM2	contin	numeric	Effectif filles CM2

**T08\_FOURNIR**

Contenu	La Table 08 contient les totaux des manuels scolaires existants par niveau (simple et deux niveaux) et par matire (Franais, Calcul ou Math, Histoire, Gographie, Sciences d'observation, Instruction civique, Dessin, Arabe, Education physique).
Enregistrements	76140
Variable(s)	11
Structure	Type: relational Cls: f1ere(Manuels niveau CP1), f2eme(Manuels niveau CP2), f3eme(Manuels niveau CE1), f4eme(Manuels niveau CE2), f5eme(Manuels niveau CM1), f6eme(Manuels niveau CM2), f1et2eme(Manuels niveau CP1/2), f3et4eme(Manuels niveau CE1/2), f5et6eme(Manuels niveau CM1/2)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V368	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V369	cmanuel	Code Type manuel	discrete	numeric	Type manuel
V370	f1ere	Manuels niveau CP1	contin	numeric	Manuels niveau CP1
V371	f2eme	Manuels niveau CP2	contin	numeric	Manuels niveau CP2
V372	f3eme	Manuels niveau CE1	contin	numeric	Manuels niveau CE1
V373	f4eme	Manuels niveau CE2	contin	numeric	Manuels niveau CE2
V374	f5eme	Manuels niveau CM1	contin	numeric	Manuels niveau CM1
V375	f6eme	Manuels niveau CM2	contin	numeric	Manuels niveau CM2
V376	f1et2eme	Manuels niveau CP1/2	contin	numeric	Manuels niveau CP1/2
V377	f3et4eme	Manuels niveau CE1/2	contin	numeric	Manuels niveau CE1/2
V378	f5et6eme	Manuels niveau CM1/2	contin	numeric	Manuels niveau CM1/2

**T09\_NATURE**

Contenu	La Table 09 contient la nature et le type des locaux en nombre (utilis ou non-utilis) savoir salle de classe, bureau du Directeur, latrine, logement, magasin l'tat Dur ou Semi-dur, Banco ou Hangar.
Enregistrements	38070
Variable(s)	11
Structure	Type: relational Cls: dur_locaux_Utilise(Locaux en dur utilis), dur_locaux_NonUtilise(Locaux en dur non utilis), sdur_locaux_Utilise(Locaux en semi dur utilis), sdur_locaux_NonUtilise(Locaux en semi dur non utilis), banc_locaux_Utilise(Locaux en banco utilis), banc_locaux_NonUtilise(Locaux en banco non utilis), hang_locaux_Utilise(Locaux en hangar utilis), hang_locaux_NonUtilise(Locaux en hangar non utilis), total_locaux(Total locaux)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V379	cEcole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V380	cTypeInfra	Code Type Infrastructure	discrete	numeric	Type Infrastructure
V381	dur_locaux_Utilise	Locaux en dur utilis	contin	numeric	Locaux en dur utilis
V382	dur_locaux_NonUtilise	Locaux en dur non utilis	contin	numeric	Locaux en dur non utilis
V383	sdur_locaux_Utilise	Locaux en semi dur utilis	contin	numeric	Locaux en semi dur utilis
V384	sdur_locaux_NonUtilise	Locaux en semi dur non utilis	contin	numeric	Locaux en semi dur non utilis
V385	banc_locaux_Utilise	Locaux en banco utilis	contin	numeric	Locaux en banco utilis
V386	banc_locaux_NonUtilise	Locaux en banco non utilis	contin	numeric	Locaux en banco non utilis
V387	hang_locaux_Utilise	Locaux en hangar utilis	contin	numeric	Locaux en hangar utilis
V388	hang_locaux_NonUtilise	Locaux en hangar non utilis	contin	numeric	Locaux en hangar non utilis
V389	total_locaux	Total locaux	contin	numeric	Total locaux

## T10\_CONSTRUIRE

Contenu	La Table 10 contient l'tat des infrastructures en nombre (utilis ou non-utilis) en bon ou mauvais tat. Elle contient aussi les ralisations aucours de l'anne prcdente du point de vue Cration d'cole, Extension, Reconstruction ou Renovation en tenant compte des sources de financement.
Enregistrements	68526
Variable(s)	15
Structure	Type: relational Cls: ubinfra(Utilis en bon tat), uminfra(Utilis en mauvais tat), nubinfra(Non utilis en bon tat), numinfra(Non utilis en mauvais tat), total(Total), nbcrc(Nombre crations ane prcdente), nbext(Nombre extensions ane prcdente), nbrec(Nombre reconstructions ane prcdente), nbrenov(Nombre rnovations ane prcdente)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

## Variables

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V390	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V391	cinfra	Code Type d'infrastructure	discrete	numeric	Type d'infrastructure
V392	ubinfra	Utilis en bon tat	contin	numeric	Utilis en bon tat
V393	uminfra	Utilis en mauvais tat	contin	numeric	Utilis en mauvais tat
V394	nubinfra	Non utilis en bon tat	contin	numeric	Non utilis en bon tat
V395	numinfra	Non utilis en mauvais tat	contin	numeric	Non utilis en mauvais tat
V396	total	Total	contin	numeric	Total
V397	nbcrc	Nombre crations ane prcdente	contin	numeric	Nombre crations ane prcdente
V398	cscr	Code Source financement crations	discrete	numeric	Source financement crations
V399	nbext	Nombre extensions ane prcdente	contin	numeric	Nombre extensions ane prcdente
V400	csext	Code Source financement extensions	discrete	numeric	Source financement extensions
V401	nbrec	Nombre reconstructions ane prcdente	contin	numeric	Nombre reconstructions ane prcdente
V402	csrec	Code Source financement reconstructions	discrete	numeric	Source financement reconstructions
V403	nbrenov	Nombre rnovations ane prcdente	contin	numeric	Nombre rnovations ane prcdente
V404	csrenov	Code Source financement rnovations	discrete	numeric	Code Source financement rnovations

**T11\_MEUBLER**

Contenu	La Table 11 contient les Mobiliers et Equipements en Nombre (utilis ou non-utilis et en bon ou mauvais tat) savoir les Tables, Bureaux, Chaises, Tables-bancs, Tableaux noirs, Armoires, Etagres, Calculettes, Machine cire, Audio-visuel, .....
Enregistrements	91368
Variable(s)	7
Structure	Type: Cls: ()
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V405	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V406	cequip	Code Type quipement	discrete	numeric	Type quipement
V407	ubequip	Utiliss en bon tat	contin	numeric	Utiliss en bon tat
V408	umequip	Utilis en mauvais tat	contin	numeric	Utilis en mauvais tat
V409	nubequip	Non utilis en bon tat	contin	numeric	Non utilis en bon tat
V410	numequip	Non utilis en mauvais tat	contin	numeric	Non utilis en mauvais tat
V411	total	Total	contin	numeric	Total



**T12\_DEPENSER**

Contenu	La Table 12 contient l'volution des recettes et dpenses des ecoles prives uniquement.
Enregistrements	53291
Variable(s)	4
Structure	Type: relational Cls: fraispassse(Montant anne prcdente (milliers de GNF)), fraiscourant(Montant anne en court (milliers de GNF))
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V412	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V413	cbudget	Code Budget	discrete	numeric	Budget
V414	fraispassse	Montant anne prcdente (milliers de GNF)	contin	numeric	Montant anne prcdente (milliers de GNF)
V415	fraiscourant	Montant anne en court (milliers de GNF)	contin	numeric	Montant anne en court (milliers de GNF)

**T13\_GUIDER**

Contenu	La Table 13 contient les Guides du Matre par matire et par niveau (simple et deux niveaux).
Enregistrements	76140
Variable(s)	11
Structure	Type: relational Cls: g1ere(Guide CP1), g2eme(Guide CP2), g3eme(Guide CE1), g4eme(Guide CE2), g5eme(Guide CM1), g6eme(Guide CM2), g1et2eme(Guide CP1/CP2), g3et4eme(Guide CE1/CE2), g5et6eme(Guide CM1/CM2)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V416	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V417	cmanuel	Code Manuel	discrete	numeric	Manuels
V418	g1ere	Guide CP1	contin	numeric	Guide CP1
V419	g2eme	Guide CP2	contin	numeric	Guide CP2
V420	g3eme	Guide CE1	contin	numeric	Guide CE1
V421	g4eme	Guide CE2	contin	numeric	Guide CE2
V422	g5eme	Guide CM1	contin	numeric	Guide CM1
V423	g6eme	Guide CM2	contin	numeric	Guide CM2
V424	g1et2eme	Guide CP1/CP2	contin	numeric	Guide CP1/CP2
V425	g3et4eme	Guide CE1/CE2	contin	numeric	Guide CE1/CE2
V426	g5et6eme	Guide CM1/CM2	contin	numeric	Guide CM1/CM2

**T14\_UTILISER**

Contenu	La Table 14 contient la liste des matriels didactiques usage collectif en Nombre (utilis ou non-utilis et en bon ou mauvais tat) La Fiche d'enquete est en fin soussigne en bas de cette Table par trois personnalits: 1- Le Directeur de l'Ecole 2- Le DSEE 3- Le Chef de Section de la Planification et Statistiques de la DPE/DCE.
Enregistrements	335281
Variable(s)	6
Structure	Type: relational Cls: ubdidactique(Utilis en bon tat), umdidactique(Utilis en mauvais tat), nubdidactique(Non utilis en bon tat), numdidactique(Non utilis en mauvais tat)
Version	
Producteur	SERVICE STATISTIQUE ET PLANIFICATION / MEPU-EC
Donnes manquantes	

**Variables**

ID	Nom	Libell	Type	Format	Question
V427	cecole	Code Ecole	contin	numeric	Code DGPSDE
V428	cdidactique	Code Matriel didactique	discrete	numeric	Code materiel didactique
V429	ubdidactique	Utilis en bon tat	contin	numeric	Nombre en bon tat utilis
V430	umdidactique	Utilis en mauvais tat	contin	numeric	Nombre en mauvais tat utilis
V431	nubdidactique	Non utilis en bon tat	contin	numeric	Nombre en bon tat non utilis
V432	numdidactique	Non utilis en mauvais tat	contin	numeric	Nombre en mauvais tat non utilis



## Code Ecole (cecole)

Fichier: ECOLE

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7617
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

### Description

Le "cecole" est un code d'identification de l'ecole attribue chaque cole par la Section Statistique-Informatique et le Consultant Informaticien, confectionneur de la Base De Donnes.

### Question littrale

Code DGPSDE

### Instructions aux enqueteurs

Pour le cas de nouvelles crations, l'enqueteur attribuera un code d'identification chaque cole selon l'ordre des codes de la DGPSDE.

## Nom Ecole (necole)

Fichier: ECOLE

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7610
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 52	

### Description

Le "necole" est le nom attribue l'ecole par l'Administration ou le Fondateur.

### Question littrale

Nom de l'Etablissement

### Instructions aux enqueteurs

L'enqueteur doit porter le nom entier et vitera d'abrger le nom de l'ecole.

## Code Sous-Prfecture (cspref)

Fichier: ECOLE

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7617
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 4	Minimum: 1151
Dcimales: 0	Maximum: 8607
Intervalle: 1151-8607	

### Description

Le "cspref" est un code d'identification attribue chaque Sous-Prfecture par la Section Statistique-Informatique et le Consultant Informaticien, confectionneur de la Base De Donnes.

### Question littrale

Sous Prfecture

### Instructions aux enqueteurs

L'enqueteur est tenu de porter le nom de la Sous-Prfecture dans le questionnaire.

## Code Sous-Prfecture Administratif (cspref\_Admin)

Fichier: ECOLE

### Aperu

**Code Sous-Prfecture Administratif (cspref\_Admin)**

Fichier: ECOLE

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7617
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 4	Minimum: 1101
Dcimales: 0	Maximum: 8607
Intervalle: 1101-8607	

**Question littrale**

Sous Prfecture

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur est tenu de porter le code de la Sous-Prfecture dans le questionnaire.

**Ecole en cours de service (courante)**

Fichier: ECOLE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7617
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	

**Description**

"Courante"; Cette cole est en service l'anne en cours.

**Question littrale**

Ecole courante

**Ecole en service l'an pass (courante\_1)**

Fichier: ECOLE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7617
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-1	

**Description**

"Courante\_1"; Cette cole tait en service l'anne prcdente.

**Question littrale**

Ecole courante 1

**Ecole en service sur-l'an pass (courante\_2)**

Fichier: ECOLE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7617
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-1	

**Description**

"Courante\_2"; Cette cole tait en service l'anne sur passe.

**Question littrale**

Ecole courante 2



**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Effectifs total (effeleves)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7410
Format: numeric	Invalide: 203
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 4256
Intervalle: 0-4256	Moyenne: 181
	Ecart-type: 219.3

**Description**

"Effectifs total" est le nombre total des lves de l'cole.

**Question littrale**

Effectif d'lves Total

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur veuillera ce que ce total-lves dans la Table N1 soit identique au total-lves par ge dans la Table N6.

**Effectifs filles (efffilles)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7410
Format: numeric	Invalide: 203
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2006
Intervalle: 0-2006	Moyenne: 81.7
	Ecart-type: 106.3

**Description**

"Effectifs filles" est le nombre total des lves-filles de l'cole.

**Question littrale**

Effectif d'lves Filles

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur veuillera ce que ce total-filles dans la Table N1 soit identique au total-filles par ge dans la Table N6.

**Code Informations (cinfo)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**



**Code Informations (cinfo)**

Fichier: T01\_DETALLER

Type: Discrte  
 Format: numeric  
 Largeur: 1  
 Dcimales: 0  
 Intervalle: 1-1

Enregistrements valides: 7613  
 Invalide: 0  
 Minimum: 1

**Question littrale**

Identification de l'cole

**Code Zone (czone)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte  
 Format: numeric  
 Largeur: 1  
 Dcimales: 0  
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 7613  
 Invalide: 0  
 Minimum: 1

**Question littrale**

Zone: 1- Urbain, 2- Rural

**Instructions aux enqueteurs**

Pour une classification de l'cole, le Type, le Statut et la Zone sont indispensables prciser.

**Code Statut (cstatut)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte  
 Format: numeric  
 Largeur: 1  
 Dcimales: 0  
 Intervalle: 0-3

Enregistrements valides: 7613  
 Invalide: 0  
 Minimum: 0

**Question littrale**

Statut de l"tablissement

**Instructions aux enqueteurs**

Pour une classification de l'cole, le Type, le Statut et la Zone sont indispensables prciser.

**Code Type tablissement (ccaract)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte  
 Format: numeric  
 Largeur: 1  
 Dcimales: 0  
 Intervalle: 0-5

Enregistrements valides: 7613  
 Invalide: 0  
 Minimum: 0

**Question littrale**

Type de l"tablissement

**Instructions aux enqueteurs**

Pour une classification de l'cole, le Type, le Statut et la Zone sont indispensables prciser.

**Code Ecole agre (cagree)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-2	

**Question littrale**

Ecole agre

**Code APEAE fonctionnelle (capeae)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-2	

**Question littrale**

APEAE fonctionnelle

**Code Directeur charg de cours (ccharge)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-2	

**Question littrale**

Charg de cours

**Distance cole secondaire la plus proche (dist\_es)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7607
Format: numeric	Invalide: 6
Largeur: 7	Minimum: 0
Dcimales: 2	Maximum: 1500
Intervalle: 0-1500	Moyenne: 16.4
	Ecart-type: 38.4

**Description**

"dist\_es" est la distance qui spare l'cole de l'cole secondaire la plus proche.

**Question littrale**

Distance cole secondaire la plus proche

## Distance dispensaire le plus proche (dist\_disp)

Fichier: T01\_DETALLER

### Aperu

Type: Continu	Enregistrements valides: 7608
Format: numeric	Invalide: 5
Largeur: 7	Minimum: 0
Dcimales: 2	Maximum: 1500
Intervalle: 0-1500	Moyenne: 8.6
	Ecart-type: 34.7

### Description

"dist\_disp" est la distance qui spare l'cole du dispensaire le plus proche.

### Question littrale

Distance dispensaire le plus proche

### Instructions aux enqueteurs

"dist\_disp" est la distance qui spare l'cole du dispensaire le plus proche.

## Distance prfecture (dist\_pref)

Fichier: T01\_DETALLER

### Aperu

Type: Continu	Enregistrements valides: 7610
Format: numeric	Invalide: 3
Largeur: 7	Minimum: 0
Dcimales: 2	Maximum: 8000
Intervalle: 0-8000	Moyenne: 43.2
	Ecart-type: 102.8

### Description

"dist\_pref" est la distance qui spare l'cole du chef-lieu de la Prfecture.

### Question littrale

Distance prfecture

## Anne cration (ann\_crea)

Fichier: T01\_DETALLER

### Aperu

Type: Continu	Enregistrements valides: 7568
Format: numeric	Invalide: 45
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2007
Intervalle: 0-2007	

### Question littrale

Anne cration de l'cole

### Instructions aux enqueteurs

Pour une classification de l'cole, le Type, le Statut et la Zone sont indispensables prciser.

## Nombre de salles (nbsalles)

Fichier: T01\_DETALLER

### Aperu

**Nombre de salles (nbsalles)**

Fichier: T01\_DETALLER

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 36
Intervalle: 0-36	Moyenne: 4.2
	Ecart-type: 3.3

**Description**

Compter le nombre de salles de classe en service ou non, en bon ou mauvais tat.

**Question littrale**

Salles de classe Total existant  
 Salles de classe en bon tat  
 Salles de classe en mauvais tat  
 Salles de classe Total utilis  
 Salles de classe utilis double vacation

**Instructions aux enqueteurs**

Compter le nombre de salles de classe en service ou non, en bon ou mauvais tat.

**Personnel en situation de classe total (mait)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 56
Intervalle: 0-56	Moyenne: 3.5
	Ecart-type: 3.9

**Question littrale**

Personnel en situation de classe total

**Instructions aux enqueteurs**

Il s'agit de compter tous ceux (Hommes+Femmes) qui enseignent une classe au moins.

**Personnel en situation de classe femmes (maitf)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 38
Intervalle: 0-38	Moyenne: 1
	Ecart-type: 2.7

**Question littrale**

Personnel en situation de classe total femmes

**Instructions aux enqueteurs**

Il s'agit de compter toutes celles qui enseignent une classe au moins.

**Personnel administratif total (peradm)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

**Personnel administratif total (peradm)**

Fichier: T01\_DETALLER

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 11
Intervalle: 0-11	Moyenne: 0.3
	Ecart-type: 0.7

**Question littrale**

Personnel uniquement administratif

**Instructions aux enqueteurs**

Il s'agit de compter tous ceux qui travaillent au bureau et qui n'enseignent pas.

**Personnel administratif femmes (peradm)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 8
Intervalle: 0-8	Moyenne: 0.1
	Ecart-type: 0.4

**Question littrale**

Personnel uniquement administratif femmes

**Instructions aux enqueteurs**

Il s'agit de compter toutes celles qui travaillent au bureau et qui n'enseignent pas.

**Personnel d'entretien total (perentr)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 5
Intervalle: 0-5	Moyenne: 0
	Ecart-type: 0.2

**Question littrale**

Personnel d'entretien total

**Personnel d'entretien femmes (perentrf)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 1
Intervalle: 0-1	Moyenne: 0
	Ecart-type: 0

**Question littrale**

Personnel d'entretien femmes

**District (district)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7559
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 23	

**Question littrale**

District ou Quartier

**Instructions aux enqueteurs**

Pour une classification de l'cole, le Type, le Statut et la Zone sont indispensables prciser.

**Secteur (secteur)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7494
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 23	

**Question littrale**

Secteur

**Instructions aux enqueteurs**

Pour une classification de l'cole, le Type, le Statut et la Zone sont indispensables prciser.

**La distance qui spare la dsp de l'cole (dist\_dsp)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7526
Format: numeric	Invalide: 87
Largeur: 7	Minimum: 0
Dcimales: 2	Maximum: 1000
Intervalle: 0-1000	Moyenne: 12.6
	Ecart-type: 26.4

**Description**

"dist\_dsp" est la distance qui spare l'cole de la dsp actuelle DSEE.

**Question littrale**

Distance DSEE

**Instructions aux enqueteurs**

"dist\_dsp" est la distance qui spare l'cole de la dsp actuelle DSEE.

**Matricule (matric)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 0
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	

**Description**

C'est le numro matricule du Directeur(trice)de l'cole.

**Question littrale**

N Matricule ou la C.I. du Directeur de l'cole

**Matricule (matric)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Instructions aux enqueteurs**

C'est le numro matricule du Directeur(trice)de l'cole.

**Salles de classes en bon tat (bsalle)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 36
Intervalle: 0-36	Moyenne: 3.5
	Ecart-type: 3.2

**Question littrale**

Salles de classes en bon tat

**Salles de classes en mauvais tat (msalle)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 22
Intervalle: 0-22	Moyenne: 0.7
	Ecart-type: 1.3

**Question littrale**

Salles de classes en mauvais tat

**Salles de classes utilises au total (usalle)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 36
Intervalle: 0-36	Moyenne: 3.6
	Ecart-type: 3

**Question littrale**

Salles de classes utilises au total

**Salles de classes utilises double vacation (salleDV)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

## Salles de classes utilises double vacation (salleDV)

Fichier: T01\_DETAILLER

Type: Continu	Enregistrements valides: 4752
Format: numeric	Invalide: 2861
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 80
Intervalle: 0-80	Moyenne: 0.5
	Ecart-type: 2.2

### Question littrale

Salles de classes utilises double vacation

## Longitude (long)

Fichier: T01\_DETAILLER

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 0
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	

### Description

Il s'agit de la distance de l'cole par rapport au mridien central; cette distance est dtermine par le systme GPS.

### Question littrale

Longitude

### Instructions aux enqueteurs

Il s'agit de la distance de l'cole par rapport au mridien central; cette distance est dtermine par le systme GPS.

## Latitude (latt)

Fichier: T01\_DETAILLER

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 0
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	

### Description

Il s'agit de la distance de l'cole par rapport l'quateur; cette distance est dtermine par le systme GPS.

### Question littrale

Latitude

### Instructions aux enqueteurs

Il s'agit de la distance de l'cole par rapport l'quateur; cette distance est dtermine par le systme GPS.

## Remarques (remarques)

Fichier: T01\_DETAILLER

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 0
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	

### Question littrale

Remarques



**Autres personnels total (autreperso)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 46
Intervalle: 0-46	Moyenne: 0.6
	Ecart-type: 2.1

**Question littrale**

Autres personnels

**Autres personnels femmes (autre femme)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 36
Intervalle: 0-36	Moyenne: 0.3
	Ecart-type: 1.4

**Description**

Il s'agit d'autres femmes qui travaillent pour la Direction.

**Question littrale**

Autres personnels femmes

**Instructions aux enqueteurs**

Il s'agit d'autres femmes qui travaillent pour la Direction.

**Code Nom et Prnoms (cnomprenom)**

Fichier: T01\_DETALLER

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 7613
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 9	Minimum: 110100101
Dcimales: 0	Maximum: 860701901
Intervalle: 110100101-860701901	

**Question littrale**

Code Nom et Prnoms

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 36626
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Ecole Nom Prenom (cnomprenom)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 36626
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 9	Minimum: 110100101
Dcimales: 0	Maximum: 860701901
Intervalle: 110100101-860701901	

**Question littrale**

Code Ecole Nom Prenom SSP

**Numro d'ordre (numero)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 36626
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 3	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 100
Intervalle: 1-100	

**Question littrale**

Numro d'ordre

**Prenoms et Nom (prenom)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 36624
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 33	

**Question littrale**

Prenoms et Nom

**Code Sexe (cgenre)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

**Code Sexe (cgenre)**

Fichier: T02\_EXERCER

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36571
Format: numeric	Invalide: 55
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2
Intervalle: 0-2	

**Description**

La prcision du genre est indispensable pour le suivi de l'quit.

**Question littrale**

Sexe (1-Masculin, 2-Fminin)

**Instructions aux enqueteurs**

La prcision du genre est indispensable pour le suivi de l'quit.

**Matricule (matric)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 29558
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 17	

**Question littrale**

N Matricule ou la C.I. des enseignants de l'cole

**Code Fonction principale (cfonction)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36571
Format: numeric	Invalide: 55
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 9
Intervalle: 0-9	

**Question littrale**

Fonction principale

**Code Classe enseigne (cclasse)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36571
Format: numeric	Invalide: 55
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 7
Intervalle: 0-7	

**Question littrale**

Classe enseigne

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur doit prciser le type de classe enseigne et ne doit pas confondre la classe multigrade aux autres.

**Jour dbut de prise de service cette anne (jourdebut)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 35665
Format: numeric	Invalide: 961
Largeur: 2	
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-31	

**Question littrale**

Jour de prise de service cette anne

**Mois dbut de prise de service cette anne (moisdebut)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 35692
Format: numeric	Invalide: 934
Largeur: 2	
Dcimales: 0	
Intervalle: 0-12	

**Question littrale**

Mois de prise de service cette anne

**Anne de naissance (ann\_naiss)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 35386
Format: numeric	Invalide: 1240
Largeur: 4	
Dcimales: 0	
Intervalle: 1921-1993	

**Question littrale**

Anne de naissance

**Anne de recrutement (ann\_recrut)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 35436
Format: numeric	Invalide: 1190
Largeur: 4	
Dcimales: 0	
Intervalle: 1958-2007	

**Description**

C'est l'anne d'engagement de la personne ressource en qualit de titulaire ou contractuel la fonction publique ou local.

**Question littrale**

Anne de recrutement

**Hierarchie (hierarchie)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Hierarchie (hierarchie)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 12001
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	

**Question littrale**

Hierarchie

**Grade et Echelon (gradechelon)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 10513
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 9	

**Question littrale**

Grade et Echelon

**Code Type de personnel (ctyperso)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36569
Format: numeric	Invalide: 57
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 3
Intervalle: 0-3	

**Description**

Ce code permet de dterminer la fonction exerce par le personnel.

**Question littrale**

Type de personnel

**Code Formation acadmique (cacad)**

Fichier: T02\_EXERCER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36571
Format: numeric	Invalide: 55
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 8
Intervalle: 0-8	

**Description**

Ce code permet d'indiquer le niveau accadmique du personnel.

**Question littrale**

Formation acadmique

**Code Formation professionnelle (cprof)**

Fichier: T02\_EXERCER

## Code Formation professionnelle (cprof)

Fichier: T02\_EXERCER

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36571
Format: numeric	Invalide: 55
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 8
Intervalle: 0-8	

### Description

Ce code permet d'indiquer le niveau de formation professionnelle du personnel.

### Question littrale

Formation professionnelle

## Code Formation la gestion des classe multigrades (cmulti)

Fichier: T02\_EXERCER

### Aperu

Type: Discrte	Enregistrements valides: 36571
Format: numeric	Invalide: 55
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2
Intervalle: 0-2	

### Description

Ce code permet de savoir ceux qui ont t form la gestion des classes multigrades.

### Question littrale

Formation la gestion des classe multigrades

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 29016
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Ecole Nom Prenom (cnomprenom)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 29016
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 9	Minimum: 110100103
Dcimales: 0	Maximum: 860701901
Intervalle: 110100103-860701901	

**Question littrale**

Nom et Prenom des chargs de cours

**Code Type de classe (ctypeclasse)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 29016
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 4
Intervalle: 0-4	

**Description**

Ce code indique la catgorie de classe enseigne: simple, multigrade simple, multigrade double vacation ou double vacation.

**Question littrale**

Type de classe

**Effectif total CP1 (total1)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5440
Format: numeric	Invalide: 23576
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 642
Intervalle: 0-642	Moyenne: 46.5
	Ecart-type: 20.4

**Question littrale**

Effectif total CP1

**Effectif filles CP1 (fille1)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5440
Format: numeric	Invalide: 23576
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 367
Intervalle: 0-367	Moyenne: 22
	Ecart-type: 10.8

**Question littrale**

Effectif filles CP1

**Effectif total CP2 (total2)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5678
Format: numeric	Invalide: 23338
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 538
Intervalle: 0-538	Moyenne: 45.5
	Ecart-type: 19.2

**Question littrale**

Effectif total CP2

**Effectif filles CP2 (fille2)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5678
Format: numeric	Invalide: 23338
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 219
Intervalle: 0-219	Moyenne: 21.1
	Ecart-type: 10

**Question littrale**

Effectif filles CP2

**Effectif total CE1 (total3)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5414
Format: numeric	Invalide: 23602
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 666
Intervalle: 0-666	Moyenne: 42
	Ecart-type: 20.2

**Question littrale**

Effectif total CE1



**Effectif filles CE1 (fille3)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5410
Format: numeric	Invalide: 23606
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 213
Intervalle: 0-213	Moyenne: 19
	Ecart-type: 9.8

**Question littrale**

Effectif filles CE1

**Effectif total CE2 (total4)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5289
Format: numeric	Invalide: 23727
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 465
Intervalle: 0-465	Moyenne: 41.2
	Ecart-type: 19.6

**Question littrale**

Effectif total CE2

**Effectif filles CE2 (fille4)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5283
Format: numeric	Invalide: 23733
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 212
Intervalle: 0-212	Moyenne: 18.4
	Ecart-type: 10

**Question littrale**

Effectif filles CE2

**Effectif total CM1 (total5)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4808
Format: numeric	Invalide: 24208
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 565
Intervalle: 0-565	Moyenne: 38.2
	Ecart-type: 19.8

**Question littrale**

Effectif total CM1

**Effectif filles CM1 (fille5)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4798
Format: numeric	Invalide: 24218
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 315
Intervalle: 0-315	Moyenne: 16.7
	Ecart-type: 10.3

**Question littrale**

Effectif filles CM1

**Effectif total CM2 (total6)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4508
Format: numeric	Invalide: 24508
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 329
Intervalle: 0-329	Moyenne: 39.4
	Ecart-type: 21.2

**Question littrale**

Effectif total CM2

**Effectif filles CM2 (fille6)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4498
Format: numeric	Invalide: 24518
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 114
Intervalle: 0-114	Moyenne: 16.9
	Ecart-type: 10.6

**Question littrale**

Effectif filles CM2

**Numro d'ordre (ordre\_saisie)**

Fichier: T03\_ENSEIGNER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 29016
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 56
Intervalle: 1-56	

**Question littrale**

Numro d'ordre

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T04\_EXAMINER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7614
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Examen (cexam)**

Fichier: T04\_EXAMINER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 7614
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 1
Intervalle: 1-1	

**Question littrale**

Examen d'entre en 7me

**Nombre total de candidats (candidats)**

Fichier: T04\_EXAMINER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4912
Format: numeric	Invalide: 2702
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 638
Intervalle: 0-638	Moyenne: 32.1
	Ecart-type: 49.2

**Question littrale**

Candidats: Total

**Nombre total de candidates (candidates)**

Fichier: T04\_EXAMINER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4890
Format: numeric	Invalide: 2724
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 297
Intervalle: 0-297	Moyenne: 13.6
	Ecart-type: 22.7

**Question littrale**

Candidats:Filles

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur doit ajouter le pourcentage des candidates par rapport au total.

**Nombre total d'admis (admis)**

Fichier: T04\_EXAMINER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4871
Format: numeric	Invalide: 2743
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 532
Intervalle: 0-532	Moyenne: 22.5
	Ecart-type: 34.7

**Question littrale**

Admis: Total

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur doit ajouter le pourcentage des admis et admises.

**Nombre total d'admises (admises)**

Fichier: T04\_EXAMINER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4822
Format: numeric	Invalide: 2792
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 232
Intervalle: 0-232	Moyenne: 9.1
	Ecart-type: 15.5

**Question littrale**

Admis: Filles

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur doit ajouter le pourcentage des admis et admises.

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T05\_OFFRIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7767
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Programme de petite enfance offert offert cette cole (cenfance)**

Fichier: T05\_OFFRIR

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 7767
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2
Intervalle: 0-2	

**Question littrale**

Code Programme de petite enfance offert offert cette cole

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur doit preciser le nombre d'enfants ayant suivi la formation maternelle (pr-primaire) avant d'entrer l'cole.

**Code Programme (cprogram)**

Fichier: T05\_OFFRIR

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 7767
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 0
Intervalle: 0-1	

**Question littrale**

Programme

**Instructions aux enqueteurs**

L'enqueteur doit preciser le nombre d'enfants ayant suivi la formation maternelle (pr-primaire) avant d'entrer l'cole.

**Nombre total d'enfants (nbenfants)**

Fichier: T05\_OFFRIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4686
Format: numeric	Invalide: 3081
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 1131
Intervalle: 0-1131	Moyenne: 10.6
	Ecart-type: 27.9

**Question littrale**

Nombre total d'enfants

## Nombre filles (nbfillettes)

Fichier: T05\_OFFRIR

### Aperu

Type: Continu	Enregistrements valides: 4662
Format: numeric	Invalide: 3105
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 140
Intervalle: 0-140	Moyenne: 5.1
	Ecart-type: 11.3

### Question littrale

Nombre filles

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 68441
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Age (cage)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 68441
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 9
Intervalle: 1-9	

**Question littrale**

Age

**Instructions aux enqueteurs**

Respecter le type d'ge et la classe.

**Effectifs total nouveaux inscrits au CP1 (itotal0)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15386
Format: numeric	Invalide: 53055
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 640
Intervalle: 0-640	Moyenne: 15.3
	Ecart-type: 15.5

**Question littrale**

Effectifs total nouveaux inscrits au CP1

**Effectifs filles nouvelles inscrites au CP1 (ifille0)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 14882
Format: numeric	Invalide: 53559
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 276
Intervalle: 0-276	Moyenne: 7.4
	Ecart-type: 7.8

**Question littrale**

Effectifs filles nouvelles inscrites au CP1

**Effectifs total au CP1 (itotal1)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15940
Format: numeric	Invalide: 52501
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 642
Intervalle: 0-642	Moyenne: 15.9
	Ecart-type: 16.3

**Question littrale**

Effectifs total au CP1

**Effectifs filles au CP1 (ifille1)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15427
Format: numeric	Invalide: 53014
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 367
Intervalle: 0-367	Moyenne: 7.8
	Ecart-type: 8.6

**Question littrale**

Effectifs filles au CP1

**Effectifs total au CP2 (itotal2)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15882
Format: numeric	Invalide: 52559
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 538
Intervalle: 0-538	Moyenne: 16.3
	Ecart-type: 18

**Question littrale**

Effectifs total au CP2

**Effectifs filles au CP2 (ifille2)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15331
Format: numeric	Invalide: 53110
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 219
Intervalle: 0-219	Moyenne: 7.8
	Ecart-type: 9.3

**Question littrale**

Effectifs filles au CP2



**Effectifs total au CE1 (itotal3)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15121
Format: numeric	Invalide: 53320
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 666
Intervalle: 0-666	Moyenne: 15
	Ecart-type: 18.3

**Question littrale**

Effectifs total au CE1

**Effectifs filles au CE1 (ifille3)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 14491
Format: numeric	Invalide: 53950
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 213
Intervalle: 0-213	Moyenne: 7.1
	Ecart-type: 9.2

**Question littrale**

Effectifs filles au CE1

**Effectifs total au CE2 (itotal4)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 14014
Format: numeric	Invalide: 54427
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 465
Intervalle: 0-465	Moyenne: 15.5
	Ecart-type: 19.3

**Question littrale**

Effectifs total au CE2

**Effectifs filles au CE2 (ifille4)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 13423
Format: numeric	Invalide: 55018
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 212
Intervalle: 0-212	Moyenne: 7.2
	Ecart-type: 9.9

**Question littrale**

Effectifs filles au CE2

**Effectifs total au CM1 (itotal5)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 12179
Format: numeric	Invalide: 56262
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 565
Intervalle: 0-565	Moyenne: 15.1
	Ecart-type: 19.7

**Question littrale**

Effectifs total au CM1

**Effectifs filles au CM1 (ifille5)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 11658
Format: numeric	Invalide: 56783
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 315
Intervalle: 0-315	Moyenne: 6.9
	Ecart-type: 9.8

**Question littrale**

Effectifs filles au CM1

**Effectifs total au CM2 (itotal6)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9828
Format: numeric	Invalide: 58613
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 459
Intervalle: 0-459	Moyenne: 18.1
	Ecart-type: 24.1

**Question littrale**

Effectifs total au CM2

**Effectifs filles au CM2 (ifille6)**

Fichier: T06\_INSCRIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9458
Format: numeric	Invalide: 58983
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 205
Intervalle: 0-205	Moyenne: 8
	Ecart-type: 11.5

**Question littrale**

Effectifs filles au CM2

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 30456
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Types d'lves (cfait)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 30456
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 4
Intervalle: 1-4	

**Question littrale**

Types d'lves

**Effectif total CP1 (ctotal1)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5263
Format: numeric	Invalide: 25193
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 280
Intervalle: 0-280	Moyenne: 5.1
	Ecart-type: 13.7

**Question littrale**

Effectif total CP1

**Effectif filles CP1 (cfille1)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5101
Format: numeric	Invalide: 25355
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 136
Intervalle: 0-136	Moyenne: 2.6
	Ecart-type: 7

**Question littrale**

Effectif filles CP1

**Effectif total CP2 (ctotal2)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Effectif total CP2 (ctotal2)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7542
Format: numeric	Invalide: 22914
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 370
Intervalle: 0-370	Moyenne: 6.6
	Ecart-type: 13.8

**Question littrale**

Effectif total CP2

**Effectif filles CP2 (cfille2)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7253
Format: numeric	Invalide: 23203
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 197
Intervalle: 0-197	Moyenne: 3.3
	Ecart-type: 7.2

**Question littrale**

Effectif filles CP2

**Effectif total CE1 (ctotal3)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 6449
Format: numeric	Invalide: 24007
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 225
Intervalle: 0-225	Moyenne: 4.2
	Ecart-type: 10.8

**Question littrale**

Effectif total CE1

**Effectif filles CE1 (cfille3)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 6160
Format: numeric	Invalide: 24296
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 110
Intervalle: 0-110	Moyenne: 2.1
	Ecart-type: 5.9

**Question littrale**

Effectif filles CE1

**Effectif total CE2 (ctotal4)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7317
Format: numeric	Invalide: 23139
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 382
Intervalle: 0-382	Moyenne: 5.9
	Ecart-type: 13.4

**Question littrale**

Effectif total CE2

**Effectif filles CE2 (cfille4)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 6994
Format: numeric	Invalide: 23462
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 153
Intervalle: 0-153	Moyenne: 2.9
	Ecart-type: 6.8

**Question littrale**

Effectif filles CE2

**Effectif total CM1 (ctotal5)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 6060
Format: numeric	Invalide: 24396
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 223
Intervalle: 0-223	Moyenne: 3.6
	Ecart-type: 10.3

**Question littrale**

Effectif total CM1

**Effectif filles CM1 (cfille5)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5761
Format: numeric	Invalide: 24695
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 98
Intervalle: 0-98	Moyenne: 1.8
	Ecart-type: 5.2

**Question littrale**

Effectif filles CM1

**Effectif total CM2 (ctotal6)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7374
Format: numeric	Invalide: 23082
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 275
Intervalle: 0-275	Moyenne: 6.9
	Ecart-type: 15

**Question littrale**

Effectif total CM2

**Effectif filles CM2 (cfile6)**

Fichier: T07\_CONSTATER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7030
Format: numeric	Invalide: 23426
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 135
Intervalle: 0-135	Moyenne: 3.3
	Ecart-type: 7.6

**Question littrale**

Effectif filles CM2

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 76140
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Type manuel (cmanuel)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 76140
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 10
Intervalle: 1-10	

**Description**

Les manuels sont classes par matire appele type.

**Question littrale**

Type manuel

**Instructions aux enqueteurs**

Les manuels sont classes par matire appele type.

**Manuels niveau CP1 (f1ere)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15085
Format: numeric	Invalide: 61055
Largeur: 5	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 12080
Intervalle: 0-12080	Moyenne: 54.7
	Ecart-type: 138.7

**Question littrale**

Manuels niveau CP1

**Manuels niveau CP2 (f2eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15043
Format: numeric	Invalide: 61097
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 6160
Intervalle: 0-6160	Moyenne: 52.7
	Ecart-type: 139.2

**Question littrale**

Manuels niveau CP2

**Manuels niveau CE1 (f3eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 18741
Format: numeric	Invalide: 57399
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2424
Intervalle: 0-2424	Moyenne: 25
	Ecart-type: 41.5

**Question littrale**

Manuels niveau CE1

**Manuels niveau CE2 (f4eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 17969
Format: numeric	Invalide: 58171
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 2129
Intervalle: 0-2129	Moyenne: 22.2
	Ecart-type: 34.1

**Question littrale**

Manuels niveau CE2

**Manuels niveau CM1 (f5eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 17599
Format: numeric	Invalide: 58541
Largeur: 4	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 3030
Intervalle: 0-3030	Moyenne: 23.7
	Ecart-type: 45

**Question littrale**

Manuels niveau CM1

**Manuels niveau CM2 (f6eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 13837
Format: numeric	Invalide: 62303
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 626
Intervalle: 0-626	Moyenne: 20.8
	Ecart-type: 37.3

**Question littrale**

Manuels niveau CM2



**Manuels niveau CP1/2 (f1et2eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 1309
Format: numeric	Invalide: 74831
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 400
Intervalle: 0-400	Moyenne: 8.1
	Ecart-type: 27

**Question littrale**

Manuels niveau CP1/2

**Manuels niveau CE1/2 (f3et4eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4390
Format: numeric	Invalide: 71750
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 644
Intervalle: 0-644	Moyenne: 17.5
	Ecart-type: 28.4

**Question littrale**

Manuels niveau CE1/2

**Manuels niveau CM1/2 (f5et6eme)**

Fichier: T08\_FOURNIR

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4301
Format: numeric	Invalide: 71839
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 457
Intervalle: 0-457	Moyenne: 15.2
	Ecart-type: 27.2

**Question littrale**

Manuels niveau CM1/2

**Code Ecole (cEcole)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 38070
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Type Infrastructure (cTypeInfra)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 38070
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 16
Intervalle: 1-17	

**Question littrale**

Type Infrastructure

**Instructions aux enqueteurs**

Les locaux sont l'ensemble des salles de classe, bureaux, latrines, logements, magasins, ...

**Locaux en dur utilis (dur\_locaux\_Utilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 19144
Format: numeric	Invalide: 18926
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 39
Intervalle: 0-39	Moyenne: 2.5
	Ecart-type: 2.6

**Question littrale**

Locaux en dur utilis

**Locaux en dur non utilis (dur\_locaux\_NonUtilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4474
Format: numeric	Invalide: 33596
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 30
Intervalle: 0-30	Moyenne: 1.4
	Ecart-type: 1.6

**Question littrale**

Locaux en dur non utilis

**Locaux en semi dur utilis (sdur\_locaux\_Utilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 3446
Format: numeric	Invalide: 34624
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 17
Intervalle: 0-17	Moyenne: 1.8
	Ecart-type: 1.6

**Question littrale**

Locaux en semi dur utilis

**Locaux en semi dur non utilis (sdur\_locaux\_NonUtilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 1099
Format: numeric	Invalide: 36971
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 8
Intervalle: 0-8	Moyenne: 1.1
	Ecart-type: 1

**Question littrale**

Locaux en semi dur non utilis

**Locaux en banco utilis (banc\_locaux\_Utilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 2177
Format: numeric	Invalide: 35893
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 7
Intervalle: 0-7	Moyenne: 1.5
	Ecart-type: 1.1

**Question littrale**

Locaux en banco utilis

**Locaux en banco non utilis (banc\_locaux\_NonUtilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 742
Format: numeric	Invalide: 37328
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 6
Intervalle: 0-6	Moyenne: 0.8
	Ecart-type: 0.9

**Question littrale**

Locaux en banco non utilis

**Locaux en hangar utilis (hang\_locaux\_Utilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 625
Format: numeric	Invalide: 37445
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 7
Intervalle: 0-7	Moyenne: 0.7
	Ecart-type: 0.8

**Question littrale**

Locaux en hangar utilis

**Locaux en hangar non utilis (hang\_locaux\_NonUtilise)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 315
Format: numeric	Invalide: 37755
Largeur: 1	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 5
Intervalle: 0-5	Moyenne: 0.1
	Ecart-type: 0.4

**Question littrale**

Locaux en hangar non utilis

**Total locaux (total\_locaux)**

Fichier: T09\_NATURE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9860
Format: numeric	Invalide: 28210
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 48
Intervalle: 0-48	Moyenne: 2.7
	Ecart-type: 2.8

**Description**

C'est l'ensemble des salles de classe, logements, latrines, magasin, bibliothque, ...

**Question littrale**

Total locaux

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 68526
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Type d'infrastructure (cinfra)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 68526
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 18
Intervalle: 1-18	

**Question littrale**

Type d'infrastructure

**Utilis en bon tat (ubinfra)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 26651
Format: numeric	Invalide: 41875
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 39
Intervalle: 0-39	Moyenne: 2.2
	Ecart-type: 2.3

**Question littrale**

Utilis en bon tat

**Utilis en mauvais tat (uminfra)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 5002
Format: numeric	Invalide: 63524
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 22
Intervalle: 0-22	Moyenne: 1.3
	Ecart-type: 1.3

**Question littrale**

Utilis en mauvais tat

**Non utilis en bon tat (nubinfra)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Non utilis en bon tat (nubinfra)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4746
Format: numeric	Invalide: 63780
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 30
Intervalle: 0-30	Moyenne: 1.1
	Ecart-type: 1.4

**Question littrale**

Non utilis en bon tat

**Non utilis en mauvais tat (numinfra)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 2819
Format: numeric	Invalide: 65707
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 30
Intervalle: 0-30	Moyenne: 1.2
	Ecart-type: 1.4

**Question littrale**

Non utilis en mauvais tat

**Total (total)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 12812
Format: numeric	Invalide: 55714
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 111
Intervalle: 0-111	Moyenne: 2.3
	Ecart-type: 2.7

**Question littrale**

Total

**Nombre crations anne prcdente (nbcpr)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 1089
Format: numeric	Invalide: 67437
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 12
Intervalle: 0-12	Moyenne: 1.4
	Ecart-type: 1.8

**Question littrale**

Nombre crations anne prcdente

**Code Source financement crations (cscr)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 1037
Format: numeric	Invalide: 67489
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 13
Intervalle: 0-13	

**Question littrale**

Source financement crations

**Nombre extensions ane prcdente (nbext)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 742
Format: numeric	Invalide: 67784
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 12
Intervalle: 0-12	Moyenne: 1.3
	Ecart-type: 1.9

**Question littrale**

Nombre extensions ane prcdente

**Code Source financement extensions (csext)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 719
Format: numeric	Invalide: 67807
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 13
Intervalle: 0-13	

**Question littrale**

Source financement extensions

**Nombre reconstructions ane prcdente (nbrec)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 433
Format: numeric	Invalide: 68093
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 13
Intervalle: 0-13	Moyenne: 0.6
	Ecart-type: 1.6

**Question littrale**

Nombre reconstructions ane prcdente

**Code Source financement reconstructions (csrec)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Code Source financement reconstructions (csrec)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 424
Format: numeric	Invalide: 68102
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 13
Intervalle: 0-13	

**Question littrale**

Source financement reconstructions

**Nombre rnovations ane prcdente (nbrenov)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 676
Format: numeric	Invalide: 67850
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 31
Intervalle: 0-31	Moyenne: 1.5
	Ecart-type: 2.6

**Question littrale**

Nombre rnovations ane prcdente

**Code Source financement rnovations (csrenov)**

Fichier: T10\_CONSTRUIRE

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 676
Format: numeric	Invalide: 67850
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 13
Intervalle: 0-13	

**Question littrale**

Code Source financement rnovations



**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 91368
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Type quipement (cequip)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 91368
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 12
Intervalle: 1-12	

**Question littrale**

Type quipement

**Utiliss en bon tat (ubequip)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 33709
Format: numeric	Invalide: 57659
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 837
Intervalle: 0-837	Moyenne: 17.4
	Ecart-type: 41.1

**Question littrale**

Utiliss en bon tat

**Utilis en mauvais tat (umequip)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7130
Format: numeric	Invalide: 84238
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 480
Intervalle: 0-480	Moyenne: 6.4
	Ecart-type: 16.1

**Question littrale**

Utilis en mauvais tat

**Non utilis en bon tat (nubequip)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Non utilis en bon tat (nubequip)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 7308
Format: numeric	Invalide: 84060
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 420
Intervalle: 0-420	Moyenne: 5.7
	Ecart-type: 13.5

**Question littrale**

Non utilis en bon tat

**Non utilis en mauvais tat (numequip)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 4124
Format: numeric	Invalide: 87244
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 675
Intervalle: 0-675	Moyenne: 5.2
	Ecart-type: 14.9

**Question littrale**

Non utilis en mauvais tat

**Total (total)**

Fichier: T11\_MEUBLER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 15155
Format: numeric	Invalide: 76213
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 875
Intervalle: 0-875	Moyenne: 18.4
	Ecart-type: 43.8

**Description**

Les qipements constituent les tableaux, chaises, tables, tables-bancs, armoires, ...

**Question littrale**

Total

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T12\_DEPENSER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 53291
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Budget (cbudget)**

Fichier: T12\_DEPENSER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 53291
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 1	Minimum: 1
Dcimales: 0	Maximum: 7
Intervalle: 1-7	

**Description**

C'est le budget relatif aux coles prives uniquement.

**Question littrale**

Budget

**Instructions aux enqueteurs**

Cette Table ne concerne que les coles prives mme si certaines coles publiques bnficient des dons ou financements.

**Montant anne prcdente (milliers de GNF) (fraispass)**

Fichier: T12\_DEPENSER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9206
Format: numeric	Invalide: 44085
Largeur: 9	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 475000000
Intervalle: 0-475000000	Moyenne: 845938.4
	Ecart-type: 7212588.6

**Question littrale**

Montant anne prcdente (milliers de GNF)

**Montant anne en court (milliers de GNF) (fraiscourant)**

Fichier: T12\_DEPENSER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9196
Format: numeric	Invalide: 44095
Largeur: 9	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 210000000
Intervalle: 0-210000000	Moyenne: 967654.8
	Ecart-type: 6505209.5

**Question littrale**

Montant anne en court (milliers de GNF)



**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 76140
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	
Dcimales: 0	
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Manuel (cmanuel)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Discrte	Enregistrements valides: 76140
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	
Dcimales: 0	
Intervalle: 1-10	

**Question littrale**

Manuels

**Guide CP1 (g1ere)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 11649
Format: numeric	Invalide: 64491
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 620
Intervalle: 0-620	Moyenne: 1.8
	Ecart-type: 11.1

**Question littrale**

Guide CP1

**Guide CP2 (g2eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 11347
Format: numeric	Invalide: 64793
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 620
Intervalle: 0-620	Moyenne: 1.8
	Ecart-type: 10.3

**Question littrale**

Guide CP2

**Guide CE1 (g3eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Guide CE1 (g3eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9739
Format: numeric	Invalide: 66401
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 148
Intervalle: 0-148	Moyenne: 1.5
	Ecart-type: 4.8

**Question littrale**

Guide CE1

**Guide CE2 (g4eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9397
Format: numeric	Invalide: 66743
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 172
Intervalle: 0-172	Moyenne: 1.5
	Ecart-type: 5.5

**Question littrale**

Guide CE2

**Guide CM1 (g5eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 9036
Format: numeric	Invalide: 67104
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 295
Intervalle: 0-295	Moyenne: 1.6
	Ecart-type: 6.7

**Question littrale**

Guide CM1

**Guide CM2 (g6eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 8432
Format: numeric	Invalide: 67708
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 283
Intervalle: 0-283	Moyenne: 1.5
	Ecart-type: 6.7

**Question littrale**

Guide CM2

**Guide CP1/CP2 (g1et2eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 2110
Format: numeric	Invalide: 74030
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 58
Intervalle: 0-58	Moyenne: 0.6
	Ecart-type: 2.2

**Question littrale**

Guide CP1/CP2

**Guide CE1/CE2 (g3et4eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 2251
Format: numeric	Invalide: 73889
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 60
Intervalle: 0-60	Moyenne: 0.8
	Ecart-type: 3.1

**Question littrale**

Guide CE1/CE2

**Guide CM1/CM2 (g5et6eme)**

Fichier: T13\_GUIDER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 2246
Format: numeric	Invalide: 73894
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 120
Intervalle: 0-120	Moyenne: 0.9
	Ecart-type: 4.9

**Question littrale**

Guide CM1/CM2

**Code Ecole (cecole)**

Fichier: T14\_UTILISER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 335281
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 7	Minimum: 1101001
Dcimales: 0	Maximum: 8607019
Intervalle: 1101001-8607019	

**Question littrale**

Code DGPSDE

**Code Matriel didactique (cdidactique)**

Fichier: T14\_UTILISER

**Aperu**

Type: Discrete	Enregistrements valides: 335281
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 45
Intervalle: 0-45	

**Description**

C'est l'ensemble des documents pour enseignants et pour lves y compris ceux de la Direction de l'cole.

**Question littrale**

Code matriel didactique

**Instructions aux enqueteurs**

Utiliss ou non l'enqueteur doit compter l'ensemble des documents pour enseignants et pour lves y compris ceux de la Direction de l'cole.

**Utilis en bon tat (ubdidactique)**

Fichier: T14\_UTILISER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 96063
Format: numeric	Invalide: 239218
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 995
Intervalle: 0-995	Moyenne: 2.4
	Ecart-type: 6.9

**Question littrale**

Nombre en bon tat utilis

**Utilis en mauvais tat (umdidactique)**

Fichier: T14\_UTILISER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 3228
Format: numeric	Invalide: 332053
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 43
Intervalle: 0-43	Moyenne: 1.3
	Ecart-type: 2

**Question littrale**

Nombre en mauvais tat utilis



**Non utilis en bon tat (nubdidactique)**

Fichier: T14\_UTILISER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 6483
Format: numeric	Invalide: 328798
Largeur: 3	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 800
Intervalle: 0-800	Moyenne: 3.1
	Ecart-type: 11.6

**Question littrale**

Nombre en bon tat non utilis

**Non utilis en mauvais tat (numdidactique)**

Fichier: T14\_UTILISER

**Aperu**

Type: Continu	Enregistrements valides: 3087
Format: numeric	Invalide: 332194
Largeur: 2	Minimum: 0
Dcimales: 0	Maximum: 47
Intervalle: 0-47	Moyenne: 1.3
	Ecart-type: 1.9

**Question littrale**

Nombre en mauvais tat non utilis

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Fiche d'Enquete du Primaire 2007-08

---

Titre	Fiche d'Enquete du Primaire 2007-08
subtitle	Renseignements sur l'école
Auteur(s)	La Direction Générale de la Planification, des Statistiques et du Développement de l'Education
Date	2007-11-12T10:35
Pays	Guinée
Langue	français
Contributeur(s)	Chargés de statistiques des services déconcentrés des IRE/DEV-C, DPE/DCE, DSEE et des Directeurs d'écoles.
Editeur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Description	Le Questionnaire contient une demande d'informations sur l'école. Il contient 14 tableaux. Ce Questionnaire contient 6 pages et 14 tableaux à renseigner: TAB 1: Identification de l'Etablissement TAB 2: Personnel administratif TAB 3: Personnel en situation de classe TAB 4: Résultats aux examens TAB 5: Info sur la petite enfance TAB 6: Nouvelles Inscriptions
Documents techniques	TAB 7: Redoublements, Transferts, ... TAB 8: Manuels scolaires TAB 9: Nature des locaux TAB10: Infrastructures TAB11: Mobiliers et Equipements TAB12: Recettes et Dépenses TAB13: Guides du Maître TAB14: Matériel didactique
Nom du fichier	Fiche Enq_version anc_Primaire 2007-08.pdf

---

### Fiche de synthèse des Ecoles du Primaire de 2007-2008

---

Titre	Fiche de synthèse des Ecoles du Primaire de 2007-2008
Auteur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Date	2007-11-13
Pays	Guinée
Langue	français
Contributeur(s)	Chargés de statistiques des services déconcentrés des IRE/DEV-C, DPE/DCE, DSEE et des Directeurs d'écoles.
Editeur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Nom du fichier	Descriptif Global_2007-08.pdf

---

## Documents techniques

### Frais d'enquête

---

Titre	Frais d'enquête
Auteur(s)	La Section Statistique et Informatique

Date	2009-11-13
Pays	Guinée
Langue	français
Contributeur(s)	Chargés de statistiques des services déconcentrés des IRE/DEV-C, DPE/DCE, DSEE et des Directeurs d'écoles.
Editeur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Description	Le budget de l'enquête couvre les frais d'impression des différentes fiches d'enquêtes (Questionnaire, Descriptif global, Guides de remplissage, Personnels et Locaux), de déplacement en carburant entre écoles, les frais d'organisation de l'atelier de lancement de la campagne de recensement scolaire.
Documents techniques	Sans table des matières.
Nom du fichier	BUDGET_PRIMAIRE_SECONDAIRE_GENERAL_2008.pdf

## Autres ressources

### Instructions pour le remplissage du questionnaire du Primaire 2007-2008

---

Titre	Instructions pour le remplissage du questionnaire du Primaire 2007-2008
Auteur(s)	La DGPSDE
Date	2007-11-13T12:00
Pays	Guinée
Langue	français
Contributeur(s)	Chargés de statistiques des services déconcentrés des IRE/DEV-C, DPE/DCE, DSEE et des Directeurs d'écoles.
Editeur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Description	Ce guide contient les recommandations pour le bon remplissage du Questionnaire. Il indique la procédure à suivre pour le contrôle du travail.
Documents techniques	Sans table des matières
Nom du fichier	Guide remplissage primaire 2007-08.pdf

### Dépliant du Primaire 2007-2008

---

Titre	Dépliant du Primaire 2007-2008
Auteur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Date	2007-11-13
Pays	Guinée
Langue	français
Contributeur(s)	Chargés de statistiques des services déconcentrés des IRE/DEV-C, DPE/DCE, DSEE et des Directeurs d'écoles.
Editeur(s)	LA DGPSDE/MEPU TP EC
Description	Le dépliant est une synthèse du rapport analytique qui donne une description brève des principales variables et quelques Indicateurs.
Documents techniques	Sans table des matières.
Nom du fichier	Depliant Primaire 07-08.pdf